

Tareas Semana del 8 al 19 de junio (3º trimestre) 5 AÑOS

5 años A: Señora M^a Eugenia: eugepadi70@hotmail.com

5 años B: Señora Silvia: sil_marco@hotmail.es

LUNES 8

Adivinanza: "la arena"

Completar las palabras que faltan y aprender la adivinanza.

Ficha 1

Lectura 7

Criterio de evaluación: Ejercitar la memoria, la expresión oral y escrita.

MARTES 9: Repaso letras dadas.

Juego: "veo, veo" con palabras que empiecen por diferentes letras dadas.

Ver en YouTube este enlace para aprender adivinanzas de objetos del verano:

<https://youtu.be/kRwdgtsYZ2k>

Ficha 2

Lectura 7

Criterio de evaluación: Iniciarse en la lectura de palabras y en el lenguaje comprensivo.

MIÉRCOLES 10: Repaso serie numérica y conteo.

Ficha 3

Lectura 7

Criterio de evaluación: Asociar a la cantidad.

JUEVES 11:

Juego: "Veo - Veo" con elementos del verano.

Ficha 4

Lectura 7

Criterio de evaluación: Avanzar en la lectura y escritura.

VIERNES 12: Dictado

Dictarle las siguientes palabras:

playa sombrilla tumbona pez sol helado calor

Luego leer las frases y hacer el dibujo de lo que han leído.

Manualidad: Hacemos unas "chanclas" para la playa.



Nos pintamos las plantas de los pies con pintura o témpera, ponemos los pies en un papel. Cuando se seque la huella recortamos y pegamos dos pajitas..... y ahí están tus "chanclas"

Ficha 5

Lectura 7

Criterio de evaluación: Iniciarse en el lenguaje escrito y comprensivo, afianzarse en el dibujo libre.

LUNES 15: Lectura de frases. Copia tres frases de la lectura y dibuja lo que en ella se indica.

Ver en internet el enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=ORjNle6uD_w

Ficha 6

Lectura 8

Criterios de evaluación: Iniciar en la lectoescritura y fomentar la creatividad con el dibujo libre. Valorar la importancia de la protección solar.

MARTES 16: Acierto y aprendo la adivinanza.

Vocabulario del verano.

Ver en internet el enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=wBD_Zfuhc2Y.

Adivinanza: "el bañador".

Ficha 7.

Lectura 8.

Criterios de evaluación: ejercitar la memoria y la grafía. Conocer diferentes prendas de vestir del verano.

MIÉRCOLES 17: Realización de sumas.

Ficha 8.

Lectura 8.

Criterios de evaluación: Iniciarse en la realización de sumas sencillas.

JUEVES 18: Colorear el dibujo de la ficha 9, recortar por las líneas y pegar las diferentes piezas en la ficha 9.1 para formar el puzle.

Ficha 9.

Ficha 9.1.

Lectura 8.

Criterios de evaluación: Afianzar la técnica del recortado y desarrollar la organización espacial.

VIERNES 19: Traza el número 9, escribe el número que va antes y después, identifica y rodea los números 9 y colorea nueve peces.

Manualidad. Ver en internet el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=kDty6rqPeGMot=115s>

Ficha 10.

Lectura 8.

Criterios de evaluación: Identificar el número 9 su anterior y posterior, trazarlo y asociarlo a su cantidad.

HOJA DE LECTURA 7



Tr

trompeta

tra

tre

tri

tro

tru

trabajo

postre

maestro

triciclo

metro

truco

El triángulo tiene tres lados.

La niña está triste.

Ficha 1: Completa la adivinanza con las palabras de los dibujos, pon la solución y apréndela.

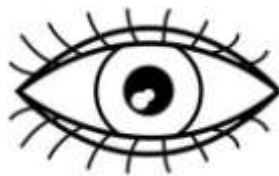
Nombre: _____

Adivinanza

Se me cueca en los _____
y me molesta en los _____
juego con ella en la _____
con mi cubito la cojo.



zapatos



ojo



playa

Ficha 2: Lee las siguientes palabras y escríbelas debajo de su imagen.

helado

silla

cubo

sol

toalla

sombrilla



Nombre: _____

Ficha 3: Tacha el número correcto.

Nombre: _____

Números



Elige el número correcto

8	9	10

2	3	1

2	7	3

4	3	5

8	7	9

6	8	5

Ficha 4: Lee y completa la frase con la palabra adecuada.

Nombre: _____

En la playa hay _____



conchas



armario

o

En verano hace _____

frío

o

calor

Cuando voy a la playa me pongo _____



gorro



gorra

o

Ficha 5: Escribe lo que te dicten, lee y copia las frases, dibuja y colorea lo que dice.

Nombre: _____

Dictado

En el agua hay peces.

En la arena hay un cubo verde.

HOJA DE LECTURA 8



En verano hace mucho calor.

Me gusta bañarme en el mar.

He hecho un castillo de arena.

He comprado un helado de fresa.

Voy a la playa con la sombrilla.

Ficha 6: Copia tres frases de la lectura 8.

Nombre: _____

Dibuja y colorea lo que has copiado.

Ficha 7: Acierta esta adivinanza.

Nombre: _____

Guardado en invierno,
lo luzco en verano,
es mi único traje,
en sitios de baño.

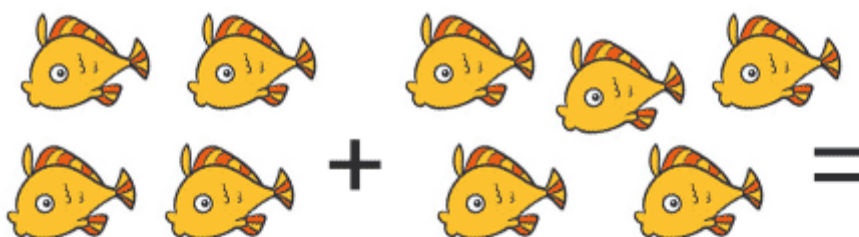


¿Qué soy? _____

Copia la adivinanza y realiza el dibujo.

Ficha 8: Realiza las siguientes sumas.

Nombre: _____



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

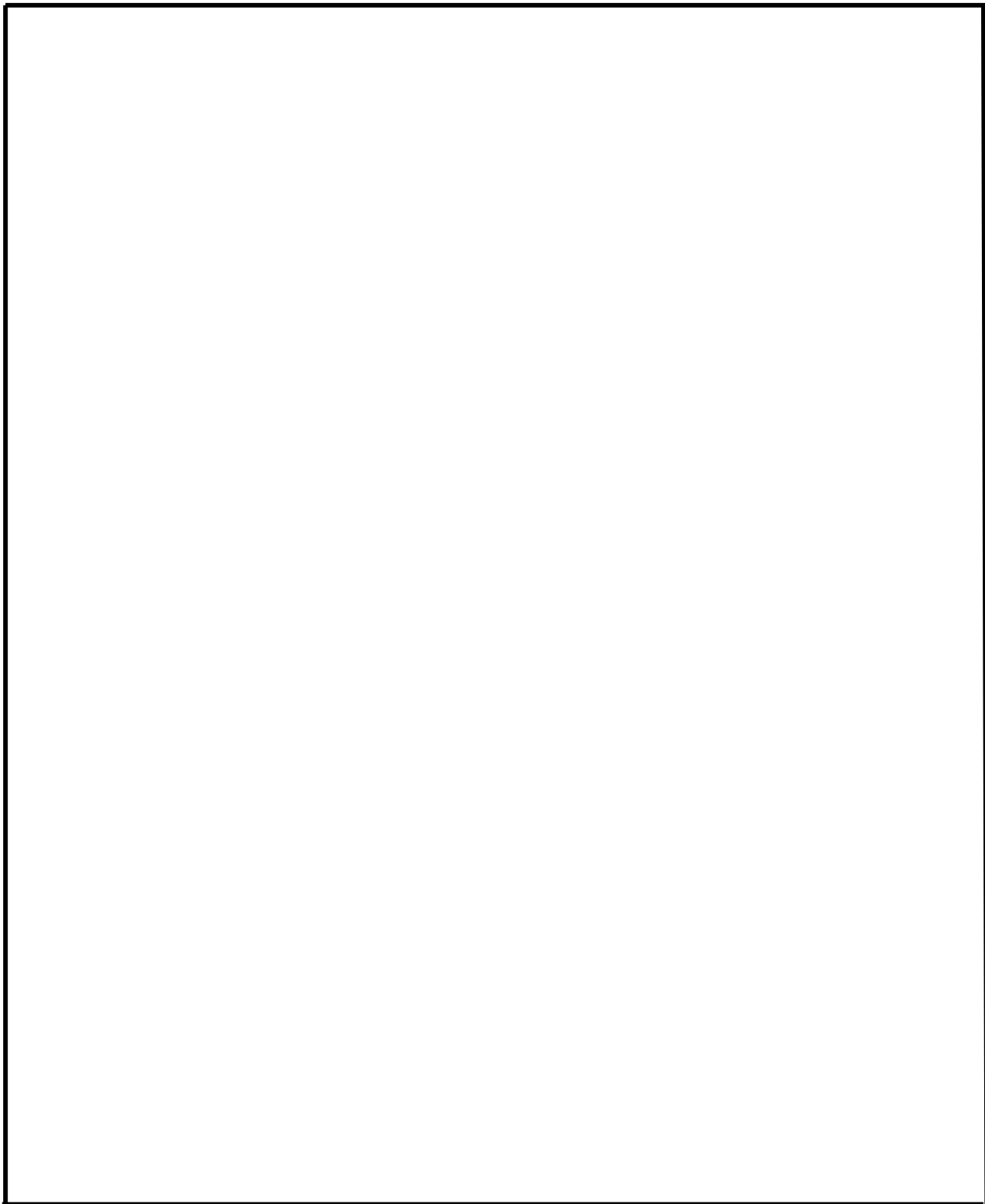
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Ficha 9: Colorea, recorta por las líneas y forma de nuevo la imagen en la siguiente hoja.

Nombre: _____



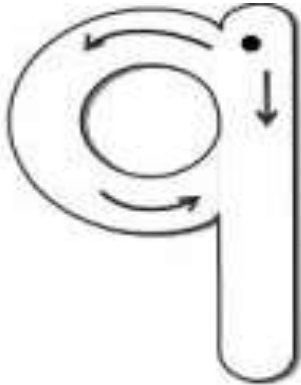
Ficha 9.1: Realiza el puzzle.



Ficha 10: Nombre: _____

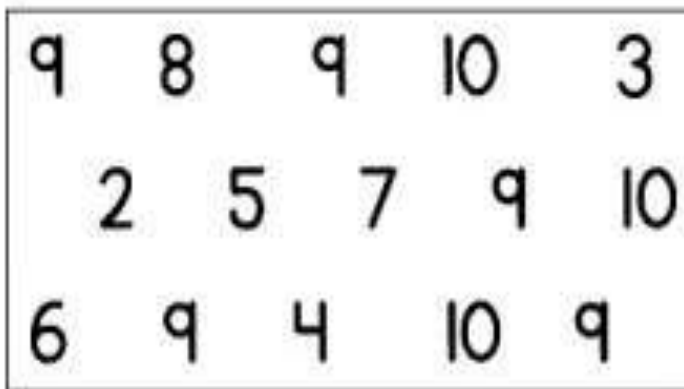
Haz el trazo

dibuja 9 palas de playa

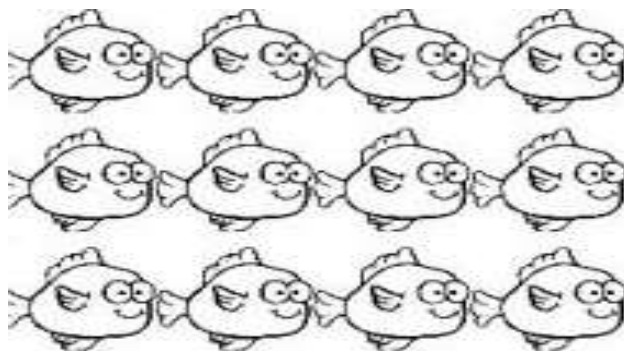


Rodea los números 9

Anterior y posterior



Colorea nueve peces



5 años

Semana 1 (8 al 12 junio):

1-SESIÓN: “Gymcana casera”.

Calentamiento

<https://www.youtube.com/watch?v=ElTqquK0bE8>

Descripción:

Y para estirar un poco las piernas, reta al niño/a con una asombrosa pista de obstáculos. ¡Este es un juego muy adecuado para padres con energía!

Crea casillas en el suelo con la ayuda de celo o cinta aislante, coloca una silla aquí y allá, un puf para subir y luego aléjate: le corresponde al niño moverse a lo largo de las líneas con una bandeja en la mano, cargado con objetos (una manzana, dos vasos, etc.) y mantener el equilibrio.

En cada turno, puede aumentar la dificultad agregando un objeto, o le puedes pedir al niño/a que traiga la bandeja con una mano o con los ojos cerrados.

Relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=bfQT4uYHMBE>

Criterio de Evaluación:

- Repasa conceptos trabajados.
- Ejercita la capacidad de atención, concentración y coordinación ojo-mano.

2-SESIÓN: “Nuestro cuerpo”.

Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

Descripción:

Nos movemos al ritmo según las instrucciones de la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Relajación: Cuento “EL PATITO FEO”

<https://www.youtube.com/watch?v=IDMRcmPEKE>

Criterio de Evaluación: identifica las distintas partes del cuerpo.

3-SESIÓN: “Puntería”.

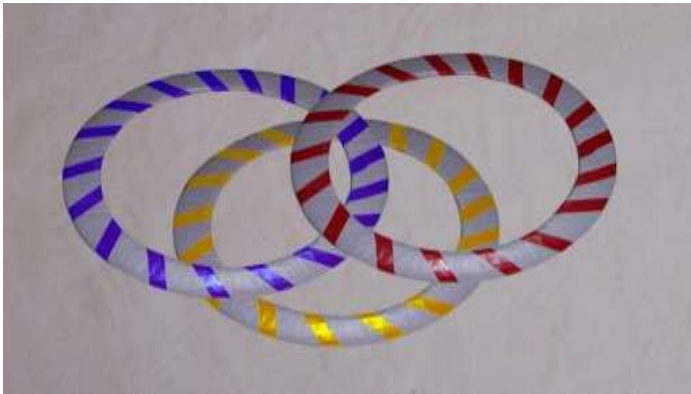
Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=-TRB8L1DrFQ>

Descripción:

Utilizando una cartulina blanca, el niño debe dibujar tiras anchas, después colorearlas y recortarlas. Luego, con pegamento, unir los extremos de las tiras hasta formar varias anillas. O bien con cartón.

El juego no termina aquí. Es en este momento donde tú puedes entrar en acción. Dale la vuelta a una silla y el juego consistirá en introducir las anillas dentro de las patas de la silla. Por cada pata de la silla introducida, se asignarán un número de puntos. También pueden distribuirse los puntos, según el colorido que hayamos dado a las anillas.



Relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Criterio de Evaluación:

- Mejora la coordinación ojo-mano.
- Ejercita la atención y concentración.

Semana 2 (15 al 19 junio):

1-SESIÓN: “Un, dos, tres, pollito inglés”.

Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=bSm8vLQfgbU>

Descripción:

El juego se llama «el escondite inglés» o también «el pollito inglés». Se juega en un patio o en casa. No hay límite de participantes. Uno de los jugadores se queda y hace de «pollito inglés». Para ello se coloca en una pared y el resto de participantes se sitúa a cierta distancia.

El «pollito inglés» se coloca de cara a la pared, de espaldas al resto de jugadores y pronuncia, más o menos deprisa, la frase: «Un, dos, tres, ¡pollito inglés!» o bien: «Un, dos, tres, al escondite inglés, sin mover las manos ni los pies» y cuando la termina se gira bruscamente.

El resto de participantes puede avanzar mientras que el «pollito inglés» está de espaldas, pronunciando la frase mencionada, pero deberán estar completamente inmóviles cuando este se gire y los mire.

El jugador que el «pollito inglés» vea moviéndose deberá retroceder hasta el punto de partida inicial.

El jugador que llega primero hasta donde está situado el «pollito inglés» sin que lo haya visto moverse gana el juego y hace de «pollito inglés».

Relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Criterio de Evaluación:

- Acepta las normas del juego.
- Controla el cuerpo.

2-SESIÓN: “Juego de la silla”.

Calentamiento:

https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA

Descripción:

Para realizar este juego se necesitan sillas o puf, al menos tantos como personas haya menos una, y música que se pueda iniciar y parar a voluntad. Se colocan todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los jugadores están de pie delante de ellas, excepto una persona que controlará la música. Se colocará siempre una silla menos que el número de personas que estén jugando o dando vueltas. Cuando empiece a sonar la música, los jugadores deben girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo. En el momento que para la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas. Quien se queda sin sentarse en una silla quedará eliminado. Entonces se retira una silla, se recompone el círculo y vuelve a sonar la música. Se repite el juego hasta que la última ronda se hace con una sola silla y dos jugadores. Gana el que queda sentado en la última silla.

También puede realizarse el juego sin eliminar a nadie.

Relajación: <https://www.youtube.com/watch?v=uJnxz4b3KxM>

Criterio de Evaluación:

- Acepta las normas del juego.
- Controla el cuerpo.

3-SESIÓN: “Nos relajamos”.

Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=ueutErlUewk>

Descripción:

https://www.youtube.com/watch?v=_9y2sKXDrr0

Relajación: Cuento “EL PATITO FEO”

https://www.youtube.com/watch?v=_IDMRcmPEKE

Criterio de Evaluación: Controla el cuerpo.