

CEIP CONSTITUCIÓN E.I. 3 AÑOS

3 Años A -Rafa- solisgarridorafael@gmail.com

3 Años B -Carmen- car3.maestra@gmail.com

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

LUNES 8 DE JUNIO

- **Canción:** “sol solecito, luna lunera”

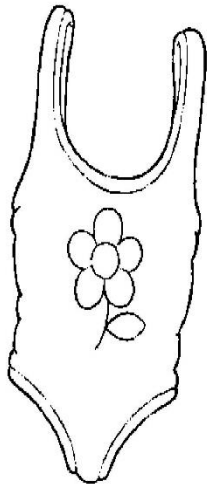
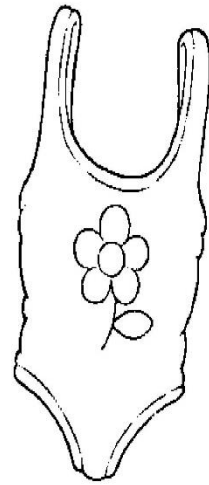
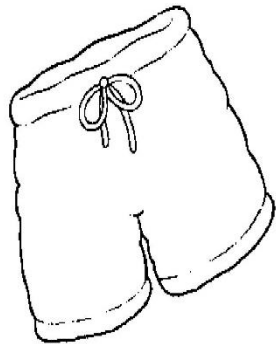
<https://www.youtube.com/watch?v=Cb6Y4N8cCtw>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Ficha:** “verano”

Tarea: poner el nombre del niño/a y que lo copien debajo. Luego, colorear el bañador de niño de color rojo, las gorras de color azul y el bañador de niña de color amarillo. Por último, repasar por puntitos la palabra “verano”.

Criterios de evaluación: reconocer la ropa de verano, reconocer los colores, utilizar técnicas plásticas y realizar la grafía de la palabra “verano”.



VERANO

1-SESIÓN: “Gymcana casera”

Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=ElqqK0bE8>

Descripción:

Y para estirar un poco las piernas, reta al niño/a con una asombrosa pista de obstáculos. ¡Este es un juego muy adecuado para padres con energía!

Crea casillas en el suelo con la ayuda de celo o cinta aislante, coloca una silla aquí y allá, un puf para subir y luego aléjate: le corresponde al niño moverse a lo largo de las líneas con una bandeja en la mano, cargado con objetos (una manzana, dos vasos, etc.) y mantener el equilibrio.

En cada turno, puede aumentar la dificultad agregando un objeto, o le puedes pedir al niño/a que traiga la bandeja con una mano o con los ojos cerrados.

Relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=bfQT4uYHMBE>

Criterio de Evaluación:

- Repaso de conceptos trabajados: arriba, abajo, dentro, fuera, delante, detrás, encima, debajo.
- Atención, concentración y coordinación ojo-mano.

MARTES 9 DE JUNIO

- **Canción: “la risa de las vocales”**

https://www.youtube.com/watch?v=Bf_li_H-J8M

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Ficha: “letra O”**

Tarea: poner el nombre del niño/a y que lo copien debajo. Luego, rodear la letra “O” con lápiz. Por último, repasar por puntitos la palabra “letra” y que la copien debajo.

Criterios evaluación: reconocer la letra “O” y realizar la grafía de la palabra “letra”.

A O U O I A E O
U A E O I A O E
U O A O I U E O

LETRA

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

- **Canción: “el número 1”**

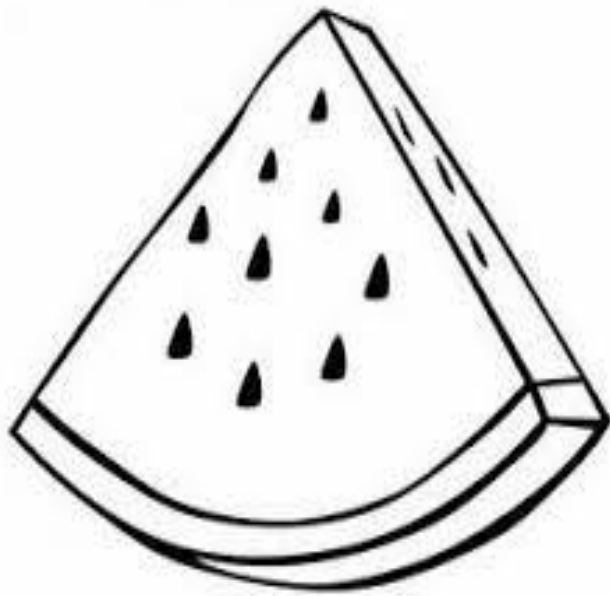
<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Ficha: “número 1”**

Tarea: poner el nombre del niño/a y que lo copien debajo. Luego, realizar la grafía del número 1. Por último, colorear la sandía de color rojo.

Criterios de evaluación: realizar la grafía del número 1, identificar el número con la cantidad, reconocer el color rojo y utilizar técnicas plásticas.



1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

2-SESIÓN: “Nuestro cuerpo”

Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

Descripción:

Nos movemos al ritmo según las instrucciones de la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Relajación: Cuento “EL PATITO FEO”

<https://www.youtube.com/watch?v=IDMRcmPEKE>

Criterio de Evaluación:

-Identifica las distintas partes del cuerpo.

JUEVES 11 DE JUNIO

- **Canciones: “canta juego – los días de la semana” y “¡qué frío! ¡qué calor!”**

<https://www.youtube.com/watch?v=yF81fOmnTSA>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Dsn7DUkr8o>

Criterios de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

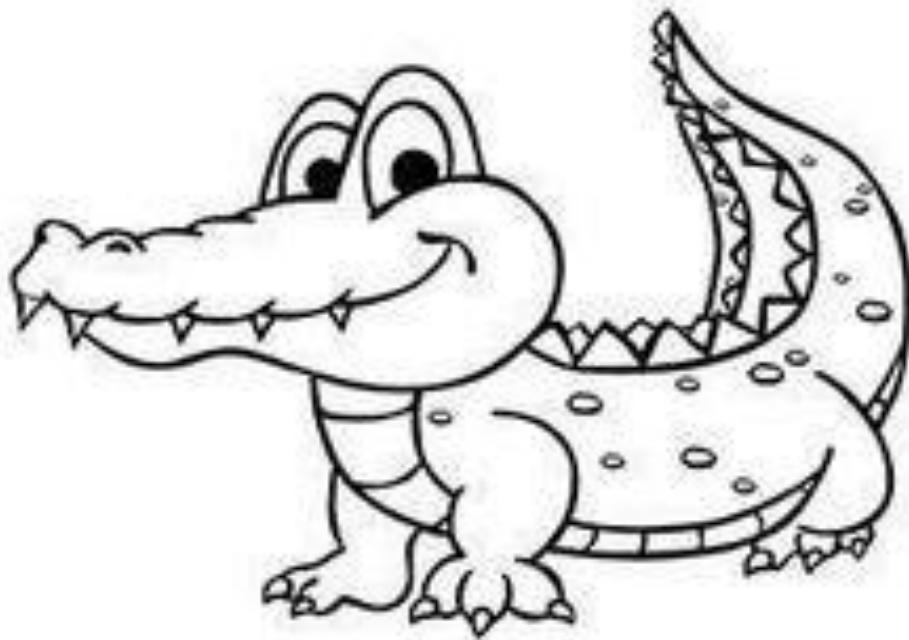
- **Cuento: “el cocodrilo al que no le gustaba el agua”**

<https://www.youtube.com/watch?v=oVTVuggWOAY>

Escucha el cuento “el cocodrilo al que no le gustaba el agua”. Una vez listo, realizarle preguntas a los niños y a las niñas sobre el cuento, como, por ejemplo: ¿qué no le gustaba al cocodrilo? ¿de qué color es el cocodrilo?

Tarea: poner el nombre del niño/ a y que lo copien debajo. Colorear el cocodrilo del cuento de color verde. Por último, repasar por puntitos la palabra “cocodrilo” y rodear la vocal “O”.

Criterios de evaluación: disfrutar con el cuento, utilizar técnicas plásticas, realizar la grafía de la palabra “cocodrilo”, reconocer el color verde y reconocer la vocal “O”.



C O C O D R I L O

C O C O D R I L O

VIERNES 12 DE JUNIO

- **Canción: “figura geométrica – el círculo”**

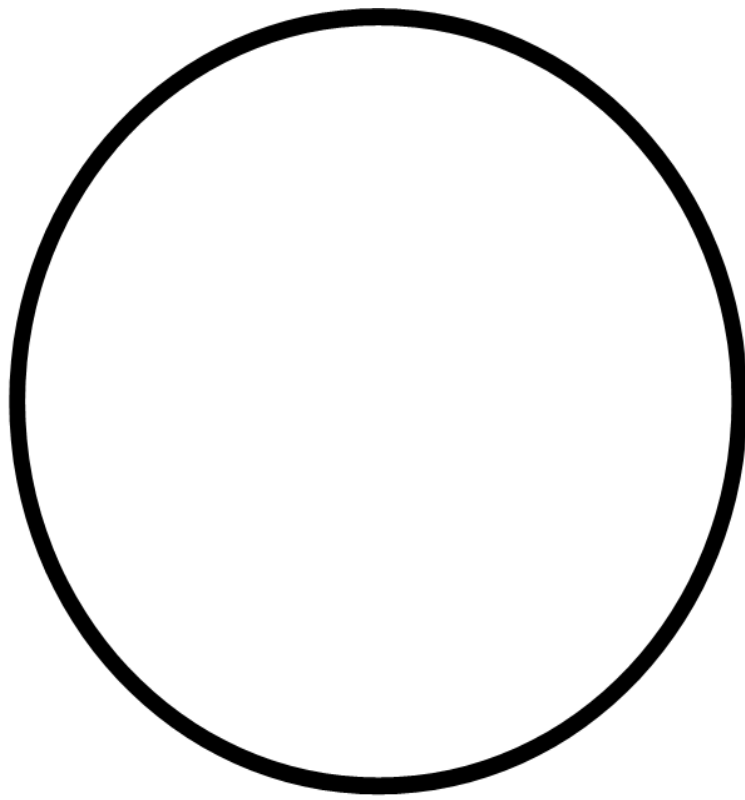
<https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Ficha: “el círculo”**

Tarea: poner el nombre del niño/a y que lo copien debajo. Luego, pegar dentro del círculo trozos de revistas o papel de seda. Por último, repasar por puntitos la palabra “círculo” y copiarla debajo.

Criterios de evaluación: disfrutar con técnicas plásticas, utilizar la motricidad fina, reconocer el círculo y realizar la grafía de la palabra “círculo”.



CÍRCULO

3-SESIÓN: “ Puntería”

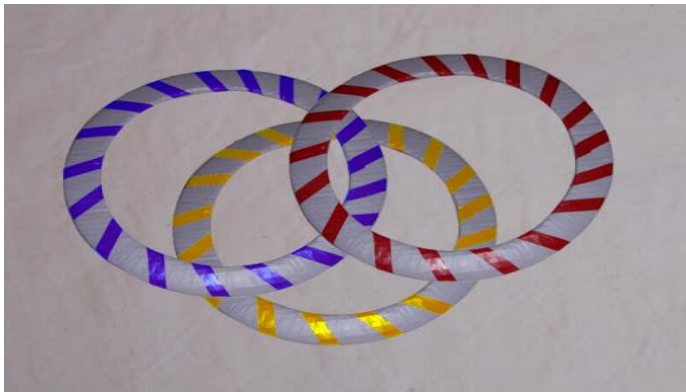
Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=-TRB8L1DrFQ>

Descripción:

Utilizando una cartulina blanca, el niño debe dibujar tiras anchas, después colorearlas y recortarlas. Luego, con pegamento, unir los extremos de las tiras hasta formar varias anillas. O bien con cartón.

El juego no termina aquí. Es en este momento donde tú puedes entrar en acción. Dale la vuelta a una silla y el juego consistirá en introducir las anillas dentro de las patas de la silla. Por cada pata de la silla introducida, se asignarán un número de puntos. También pueden distribuirse los puntos, según el colorido que hayamos dado a las anillas.



Relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Criterio de Evaluación:

-Diferencia entre dentro/fuera.

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

LUNES 15 DE JUNIO

- **Canción: “canta juegos – llegó el verano”**

<https://www.youtube.com/watch?v=h5AbOoUe0nw>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Manualidad: “polo”**

<https://www.youtube.com/watch?v=pksNY3-ufLU>

Tarea: realizar nuestro propio polo.

Criterios de evaluación: utilizar técnicas plásticas y disfrutar con técnicas plásticas.



1-SESIÓN: “Un, dos, tres, pollito inglés”

Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=bSm8vLQfgbU>

Descripción:

El juego se llama «el escondite inglés» o también «el pollito inglés». Se juega en un patio o en casa. No hay límite de participantes.

Uno de los jugadores se queda y hace de «pollito inglés». Para ello se coloca en una pared y el resto de participantes se sitúa a cierta distancia.

El «pollito inglés» se coloca de cara a la pared, de espaldas al resto de jugadores y pronuncia, más o menos deprisa, la frase: «Un, dos, tres, ¡pollito inglés!»

o bien: «Un, dos, tres, al escondite inglés, sin mover las manos ni los pies» y cuando la termina se gira bruscamente.

El resto de participantes puede avanzar mientras que el «pollito inglés» está de espaldas, pronunciando la frase mencionada, pero deberán estar completamente inmóviles cuando este se gire y los mire.

El jugador que el «pollito inglés» vea moviéndose deberá retroceder hasta el punto de partida inicial.

El jugador que llega primero hasta donde está situado el «pollito inglés» sin que lo haya visto moverse gana el juego y hace de «pollito inglés».

Relajación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Criterio de Evaluación:

- Acepta las normas del juego.
- Controla el cuerpo.

MARTES 16 DE JUNIO

- **Canción: “con la A A A – bichikids”**

<https://www.youtube.com/watch?v=t0M91VFFTAw>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Manualidad: “nombre con tapones de botellas”**

<https://www.youtube.com/watch?v=O6Rns4ze18c>

Tarea: escribir cada letra del nombre del niño/a en cada tapón de botella y con un folio en blanco, el niño o la niña deberá de copiarlo y viceversa, le podéis poner el nombre en el folio en blanco y que ellos/as mismos/as lo hagan con los tapones de botella. También, podrán contar las vocales “A” o cualquier otra vocal que aparezca en su nombre.

Criterio de evaluación: reconocer su nombre, reconocer las vocales, saber contar las vocales, aprender a escribir su nombre jugando con tapones de botellas.

O L A Y A

OLAYA

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO

- **Canción: “un elefante se balanceaba”**

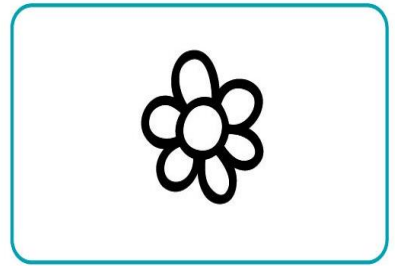
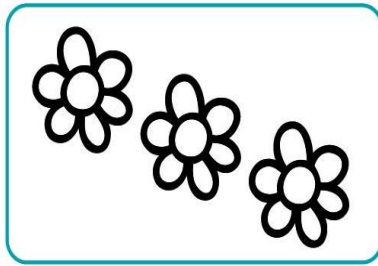
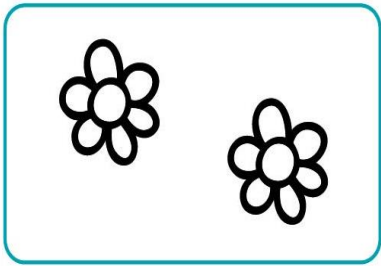
<https://www.youtube.com/watch?v=qR0YT1LYRi8>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Ficha: “¿cuántas hay?”**

Tarea: poner el nombre del niño/a y que lo copien debajo. Luego, unir cada número con las flores que haya en cada cuadrado. Después, realizar la grafía de los números 2 y 3. Por último, colorear las flores de color amarillo y los números de color azul.

Criterios de evaluación: asociar el número con la cantidad, reconocer la cantidad de flores con el número que corresponda, realizar la grafía de los números 2 y 3, reconocer los colores y utilizar técnicas plásticas.



1

2

3

2

2

2

2

2

2

2

3

3

3

3

3

3

3

2-SESIÓN: “Juego de la silla”

Calentamiento:

https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA

Descripción:

Para realizar este juego se necesitan sillas o puf, al menos tantos como personas haya menos una, y música que se pueda iniciar y parar a voluntad. Se colocan todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los jugadores están de pie delante de ellas, excepto una persona que controlará la música. Se colocará siempre una silla menos que el número de personas que estén jugando o dando vueltas. Cuando empiece a sonar la música, los jugadores deben girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo. En el momento que para la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas. Quien se queda sin sentarse en una silla quedará eliminado. Entonces se retira una silla, se recompone el círculo y vuelve a sonar la música. Se repite el juego hasta que la última ronda se hace con una sola silla y dos jugadores. Gana el que queda sentado en la última silla.

También puede realizarse el juego sin eliminar a nadie.

Relajación: <https://www.youtube.com/watch?v=uJnxz4b3KxM>

Criterio de Evaluación:

- Acepta las normas del juego.
- Controla el cuerpo.

JUEVES 18 DE JUNIO

- **Canción:** “los meses del año” y “con agua y con jabón se va el coronavirus”

<https://www.youtube.com/watch?v=yA0SkxNCmUM>

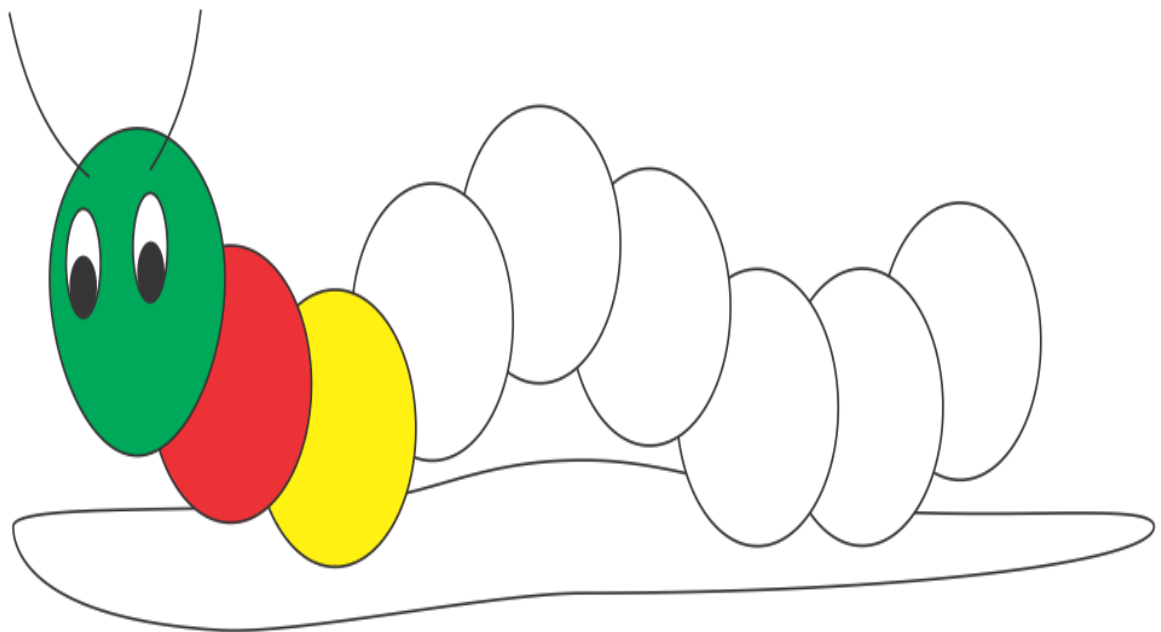
<https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY>

Criterios de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos. Afianzar en el lavado de manos.

- **Ficha:** “secuencia de colores”

Tarea: poner el nombre del niño/a y que lo copien debajo. Luego, realizar la secuencia de colores (verde-rojo-amarillo). Por último, repasar por puntitos la palabra “gusano”.

Criterios de evaluación: reconocer los colores, utilizar técnicas plásticas y repasar por puntitos la palabra “gusano”.



G U S A N O

VIERNES 19 DE JUNIO

- **Canción: “hola y adiós”**

<https://www.youtube.com/watch?v=o05sgvjGW5k>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones a través de gestos y movimientos.

- **Ficha: “cuadrado”**

Tarea: poner el nombre del niño/a y que lo copien debajo. Realizar el trazo de los cuadrados. Luego, colorear de azul el cuadrado grande y de verde los cuadrados pequeños. Por último, repasar por puntitos la palabra “cuadrado”.

Criterios de evaluación: reconocer los cuadrados, nombrar y reconocer los colores, diferenciar entre grande y pequeño y repasar por puntitos la palabra “cuadrado”.



CUADRADO

3-SESIÓN: “Nos relajamos”

Calentamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=ueutErlUewk>

Descripción:

https://www.youtube.com/watch?v=_9y2sKXDrr0

Relajación: Cuento “EL PATITO FEO”

https://www.youtube.com/watch?v=_IDMRcmPEKE

Criterio de Evaluación:

-Controla el cuerpo.