**6º ACTIVIDADES DE MÚSICA**

Periodo del 25 de mayo al 5 de junio QUINCENA IV

**¡Hola a todos! Espero que estéis bien de salud.**

1. Cuando vuestros hijos/as hayan realizado las actividades las podéis enviar a mi

**correo electrónico**: [anacristinaclasedemusica@gmail.com](mailto:anacristinaclasedemusica@gmail.com) **antes del 5 de junio**

1. Si necesitáis actividades anteriores a esta quincena me la pedís por correo y os las envío.

**Blog de música**: <https://anacmusica.blogspot.com/2020/05/6-actividades-de-musica-del-25-de-mayo.html>

**Canal de YouTube**: <https://www.youtube.com/channel/UCX5LNHeLXTl9oBxzBexHMoQ>

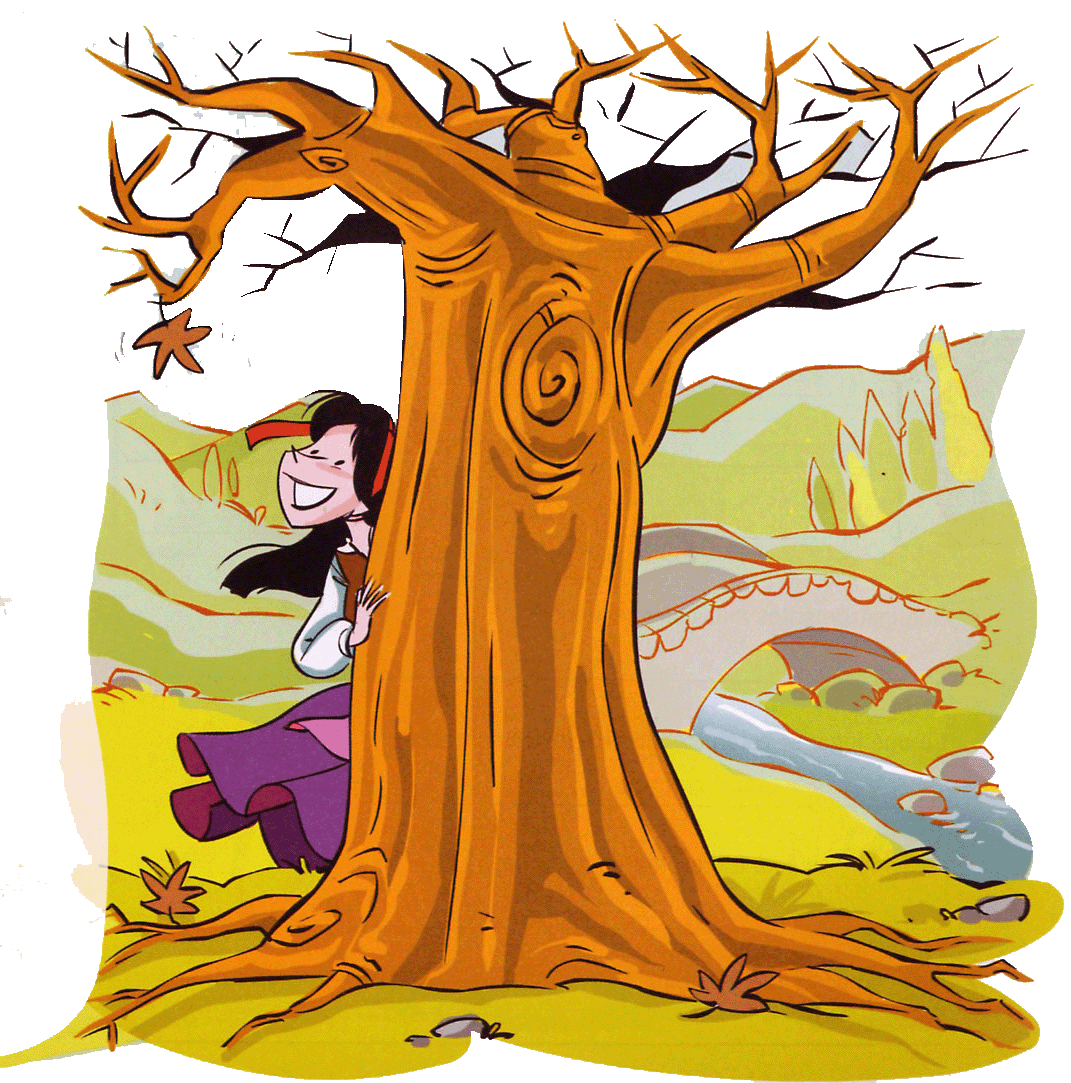
Más información: **Canal de Telegram** de cada curso

**Muchas gracias** **por vuestra colaboración**

CON EL VÍDEO DE ESTA ENTRADA TRABAJAREMOS DOS QUINCENAS

1. Recordamos una canción de este curso. Cántala en voz alta, si no la recuerdas no te preocupes, en el [blog hay un vídeo](https://anacmusica.blogspot.com/2020/05/6-actividades-de-musica-del-25-de-mayo.html).

Tres hojitas, madre, tiene el arbolé

La una en la \_\_\_\_ las dos en el pie.

Las dos en el pie, las dos en el pie.

Inés, Inés, Inesita, Inés (Bis)

Dábales el aire, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dábales el aire, jaleábanse,

Jaleábanse, jaleábanse.

Inés, Inés, Inesita, Inés (Bis)

Arbolito \_\_\_\_ secó la rama

Debajo del puente retumba el agua.

Retumba el agua, retumba el agua.

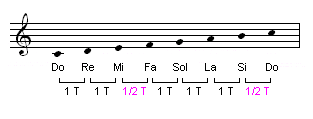
Inés, Inés, Inesita, Inés (Bis)

Escucha el audio del comienzo del vídeo y contesta

1. *¿Qué tres palabras faltan?\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Lee atentamente ¿Qué retumba debajo del puente?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *¿Qué compás tiene la canción?* Rodea o escribe tu respuesta.

BINARIO TERNARIO CUATERNARIO

1. En clase hemos trabajado la **escala** de Do (**sucesión ordenada de sonidos**) y hemos visto sus **intervalos (distancia entre dos notas).**



En el vídeo que hay en [el blog de música](https://anacmusica.blogspot.com/2020/05/6-actividades-de-musica-del-25-de-mayo.html). Explico el **modo mayor** y el **modo menor** en la escala. Al final del mismo te hago una serie de preguntas.

Escucha atentamente los audios del vídeo y contesta.

1. ¿En qué modo está?
2. ¿En qué modo está?
3. Recuerda la canción de “Tres hojitas, madre”¿En qué modo está?
4. Escucha el breve fragmento de una obra de Mozart ¿En qué modo crees que está?
5. En la ficha anterior aprendiste sobre los instrumentos de cuerda. Si no lo recuerdas bien, **lee la anterior ficha** y rodea la respuesta correcta.
6. *El* ***violonchelo*** *es un instrumento que se toca con un* ***arco,*** *por lo tanto es un instrumento de:*

*CUERDA PULSADA CUERDA FROTADA CUERDA PERCUTIDA*

1. *La* ***guitarra*** *es un instrumento en el que se* ***rasga*** *las cuerdas, por lo tanto es un instrumento de:*

*CUERDA PULSADA CUERDA FROTADA CUERDA PERCUTIDA*

1. *El* ***piano*** *es un instrumento en el que se* ***golpean*** *las cuerdas con los dedos, por lo tanto es un instrumento de:*

*CUERDA PULSADA CUERDA FROTADA CUERDA PERCUTIDA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *Escribe el nombre de estos instrumentos*   *.* | | | |
|  |  |  |  |

**PLÁSTICA:** Vamos a hacer una pajarita de papel. Ver blog de música.

|  |
| --- |
| **REFLEXIONA SOBRE TU TRABAJO** |
| ¿Qué te ha parecido más fácil? |
| ¿Qué te ha parecido más difícil? |