**2º ACTIVIDADES DE MÚSICA**

Periodo del 25 de mayo al 5 de junio QUINCENA IV

**¡Hola a todos! Espero que estéis bien de salud.**

1. Cuando vuestros hijos/as hayan realizado las actividades las podéis enviar a mi **correo electrónico**: [anacristinaclasedemusica@gmail.com](mailto:anacristinaclasedemusica@gmail.com) **antes del 5 de junio**
2. Si necesitáis actividades anteriores a esta quincena me la pedís por correo y os las envío.

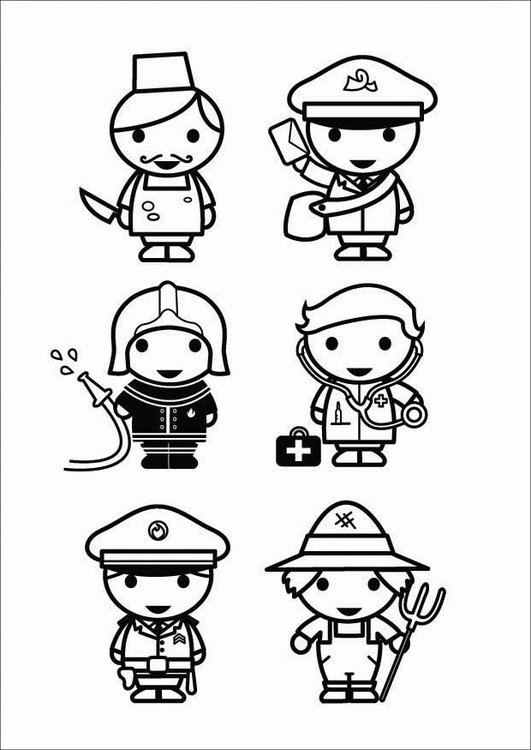
**Blog de música**: <https://anacmusica.blogspot.com/2020/05/2-actividades-de-musica-del-25-de-mayo.html>

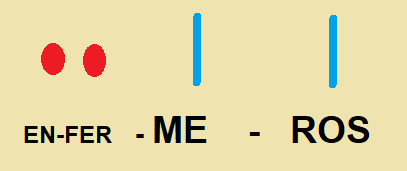
**Canal de YouTube**: <https://www.youtube.com/channel/UCX5LNHeLXTl9oBxzBexHMoQ>

Más información: **Canal de Telegram** de cada curso

**Muchas gracias** **por vuestra colaboración**

1. Vamos a recordar la canción de “San Serenín” ¿La cantamos? Escucha el vídeo del blog, comprobarás que las profesiones son distintas a las que cantábamos en clase.
2. *Completa las palabras que faltan*

San Serenín, de la buena, buena vida.  
Hacen así,  
Así los **p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, así, así, así.  
Así me gusta a mí.  
  
San Serenín, de la buena, buena vida.  
Hacen así,  
Así los **c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, así, así, así.  
Así me gusta a mí.  
  
San Serenín, de la buena, buena vida.  
Hacen así.  
Así los **e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, así, así, así.  
Así me gusta a mí.  
  
San Serenín de la buena, buena vida.   
Hacen así,  
Así los **b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** así, así, así.  
Así me gusta a mí.  
  
San Serenín de la buena, buena vida.  
Hacen así,  
Así los **m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** así, así, así,  
Así me gusta a mí.

1. En clase la cantamos eligiendo nuevas profesiones ¿Las recuerdas? El único requisito era el número de sílabas, tenían que tener C\_ \_ \_ \_ \_ S\_L\_B\_S para coincidir con el ritmo.
2. *¿Recuerdas las profesiones que elegimos en clase?. Escribe tres profesiones debajo del ritmo .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| *EN* | *FER* | *ME* | *RAS* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Estos ritmos cortos y largos también lo podemos hacer con las notas musicales. Como hacíamos con los **tubos sonoros** y las **cajas tonales** en clase ¿Recuerdas?
2. *Escribe en cada cuadro una de estas figuras: :* **ꟾ** ● ●  **Z**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DO** | **RE** | **MI** | **FA** | **SOL** | **LA** |
|  |  |  |  |  |  |

1. *Escribe en cada cuadro una de estas figuras: :* **ꟾ** ● ●  **Z**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA** | **SOL** | **FA** | **MI** | **RE** | **DO** |
|  |  |  |  |  |  |

1. *COMPLETA* el nombre de estos instrumentos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAJA CHINA 1 TONO TUBULAR: Amazon.es: Instrumentos musicales | Hosaire Triangulo Percusion Instrumentos Musicales Sacudidor ... | Compre Instrumento Musical De Gran Tamaño Guiro Toy Fish Style ... | Instrumento "Crótalos" - Les Luthiers (Los Luthiers de la Web) |
| C\_ \_ \_ T\_ \_ \_ \_ \_ \_ | T\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | G\_ \_ \_ \_ o  R\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | C\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  o C\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

1. ¿Qué instrumentos son de metal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **REFLEXIONA SOBRE TU TRABAJO** |
| ¿Qué te ha parecido más fácil? |
| ¿Qué te ha parecido más difícil? |