**1º ACTIVIDADES DE MÚSICA**

Periodo del 25 de mayo al 5 de junio QUINCENA IV

**¡Hola a todos! Espero que estéis bien de salud.**

1. Cuando vuestros hijos/as hayan realizado las actividades las podéis enviar a mi **correo electrónico**: anacristinaclasedemusica@gmail.com **antes del 5 de junio**
2. Si necesitáis actividades anteriores a esta quincena me la pedís por correo y os las envío.

**Blog de música**: <https://anacmusica.blogspot.com/2020/05/1-actividades-de-musica-del-25-de-mayo.html>

**Canal de YouTube**: <https://www.youtube.com/channel/UCX5LNHeLXTl9oBxzBexHMoQ>

Más información: **Canal de Telegram** de cada curso

**Muchas gracias** **por vuestra colaboración**

1. Vamos a recordar la canción de la “zapatilla” ¿La cantamos? [En el blog la puedes escuchar](https://anacmusica.blogspot.com/2020/05/1-actividades-de-musica-11-al-22-de.html)

A LA ZAPATILLA POR \_ \_ \_ \_ \_ \_ TRIS, TRAS

NI LO VES NI LO VERÁS, TRIS , TRAS

MIRAD PARA \_ \_ \_ \_ \_ \_ QUE CAEN JUDIAS

MIRAD PARA ABAJO QUE CAEN \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

MIRAD DETRÁS ¿A \_ \_ \_ QUIÉN VA A JUGAR?

1. *Lee las palabras del recuadro. RODEA LAS* ***CUATRO*** *PALABRAS QUE FALTAN EN LA CANCIÓN.*

**DELANTE**  **GARBANZOS**  **DETRÁS** **CEBOLLA**  **VER** **ARRIBA** **SAL**

1. *De las palabras que has rodeado ¿CUÁL ES MÁS* ***LARGA*** *? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *De las palabras que has rodeado ¿CUÁL ES MÁS* ***CORTA****? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. ¿Quieres escuchar diferentes ritmos? Entra en el blog y mira el vídeo.

**LEE EN VOZ ALTA**: EN MÚSICA TAMBIÉN HAY **SONIDOS LARGOS** Y **SONIDOS CORTOS**. Y SI LOS MEZCLAMOS PODEMOS HACER DIFERENTES **RITMOS.**



**SONIDO LARGO:** 1 palmada con las dos manos ABAJO en la mesa

**SONIDOS CORTOS:** 2 palmadas cortas ARRIBA en el aire

*ESCUCHA Y REPITE CONMIGO LOS RITMOS. LUEGO VAS A OIRLOS DESORDENADOS. UNE CON FLECHAS*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOC < CEOP LATAM > |  | **PRIMERO** |
| **SEGUNDO** |
| **TERCERO** |
| **CUARTO** |

1. Vamos a recordar lo que trabajamos la semana pasada. LEE Y COMPLETA
2. *LOS* ***SONIDOS AGUDOS***  *ESTÁN \_ \_ \_ \_ \_ \_ O EN ALTO*
3. *LOS* ***SONIDOS GRAVES*** *ESTÁN \_ \_ \_ \_ \_*
4. *COMPLETA* el nombre de estos instrumentos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dibujo de Unas maracas para Colorear - Dibujos.net | Las 19 mejores imágenes de Instrumentos musicales | Instrumentos ... |  |  |
| **M\_ \_AC\_ \_** | **T\_ I\_ \_G\_L\_** | **C\_AV\_ \_** | **C\_ J\_ CH\_ \_ \_** |

1. Fíjate en los instrumentos anteriores ¿CUÁL **NO** ES DE MADERA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **REFLEXIONA SOBRE TU TRABAJO** |
| ¿Qué te ha parecido más fácil? |
| ¿Qué te ha parecido más difícil? |