

Tareas Semana del 25 de mayo al 5 de junio (3º trimestre)

5 AÑOS

5 años A: Señor M^a Eugenia: eugepadi70@hotmail.com

5 años B: Señor Silvia: sil_maro@hotmail.es

LUNES 25

Adivinanza: "El avión"

Completar las palabras que faltan y aprender la adivinanza.

Ficha 1

Lectura 5

Criterio de evaluación: Ejercitar la memoria, la expresión oral y la escrita.

MARTES 26: Repaso letras dadas.

Juego: "veo, veo" con palabras que empiecen por..... diferentes letras dadas.

Ver en YouTube este enlace para aprender adivinanzas de medios de transportes:

<https://youtu.be/sIV2TgpbKqs>

Ficha 2

Lectura 5

Criterio de evaluación: Iniciarse en la lectura de frases sencillas y en el lenguaje comprensivo.

MIÉRCOLES 27: Iniciarse en la resta, repasar las sumas.

Ficha 3

Lectura 5

Criterio de evaluación: Solucionar problemas sencillos e iniciarse en la resta. Repasar las sumas.

JUEVES 28: Recordar características de los medios de transporte, por dónde se desplazan, número de ruedas...

Juego: "Veo - Veo" con medios de transportes

Ficha 4

Lectura 5

Criterio de evaluación: Iniciarse en la lectura y escritura, progresar en el dibujo libre.

VIERNES 29: Dictado

Dictarle las siguientes palabras:

Coche moto globo bicicleta barco tren avión

Luego leer las frases y hacer el dibujo de lo que han leído.

Manualidad: Hacemos un avión con pinzas de la ropa, palitos de madera y pinturas, rotuladores, colores...



Decoramos dos palitos de madera, pintados con pintura, rotuladores...y los pegamos en la pinza, uno por encima y el otro debajo. Cortamos otro palito y lo decoramos para pegarlo en la otra parte de la pinza a modo de cola del avión. Ya jugar!!!!

Ficha5

Lectura 3

Criterio de evaluación: Iniciarse en el lenguaje escrito y comprensivo, afianzarse en el dibujo libre.

LUNES 1: Lectura de la trabada "cl". Dictado con palabras de la lectura y dibujo libre de esas palabras. Los medios de transporte aéreos.

Ver en internet el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=UGEHnzEtEggQ>

Ficha 6

Lectura 6

Criterios de evaluación: Iniciar en la lectoescritura y fomentar la creatividad con el dibujo libre. Conocer el nombre de algunos medios de transportes aéreos.

MARTES 2: Acierto y aprendo la adivinanza. Los medios de transporte terrestres. Ver en internet el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

Adivinanza: "la bicicleta"

Ficha 7

Lectura 6

Criterio de evaluación: Ejercitar la memoria y la grafía. Conocer el nombre de algunos medios de transportes terrestres.

MIÉRCOLES 3: Anterior y posterior de un número dado. Realización de restas.

Ficha 8

Lectura 6

Criterio de evaluación: Conocer el anterior y posterior de los diez primeros números.
Iniciarse en la realización de restas sencillas.

JUEVES 4: Completar las palabras de los diferentes medios de transporte. Los medios de transporte acuáticos.

Ver en internet el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=UGEHnzEtEggQ>

Ficha 9

Lectura 6

Criterio de evaluación: Asociar sonido y grafía para completar palabras. Conocer el nombre de diferentes medios de transportes acuáticos.

VIERNES 5: Reconocer la imagen que continúa una secuencia dada. El sonido de los medios de transporte.

Ver en internet el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=KVxZsr65SYY>

Manualidades: mirar enlace:

<https://www.youtube.com/watch>

[?v=tFmLN9_uP-0](https://www.youtube.com/watch?v=tFmLN9_uP-0)

<https://www.youtube.com/watch>

?v=wgE-s-y9GxE

Ficha 10.

Lectura 6

Criterios de evaluación: Aprender a seriar correctamente. Reconocer el sonido de diferentes medios de transporte.

HOJA DE LECTURA 5

cr



cráneo

cra cre cri cro cru

crema cristal cromo

cristiano cremallera cría

Me gusta comer croquetas.

Voy hacer un crucero.

Ficha 1: Completa la adivinanza con las palabras de los dibujos, pon la solución y apréndela.

Nombre: _____

Adivinanza

Tengo alas y no soy _____

tengo cola y no soy _____

para viajar por el _____

en mí te puedes meter.



pájaro



pez



mundo

Ficha 2: Lee, relaciona con los dibujos y escribe.

Nombre: _____

Voy por una vía



bicicleta

Tengo dos ruedas



avión

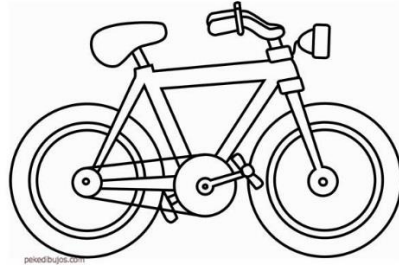
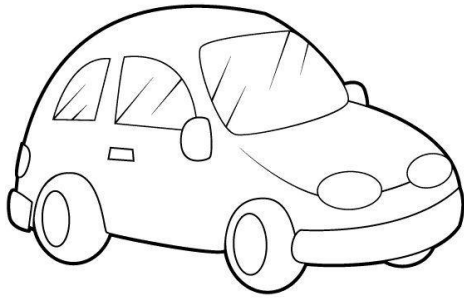
Voy por el cielo



tren

Ficha 3: Cuentas las ruedas y haz las operaciones.

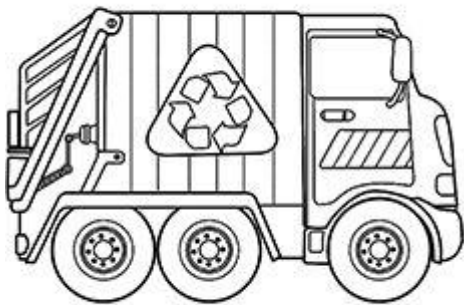
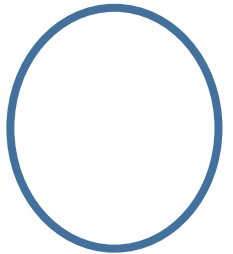
Nombre: _____



+



=



-

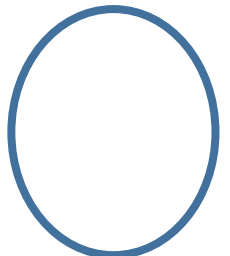


6

-



=



Ficha 4: Lee, completa con las palabras y dibuja el medio de transporte.

Nombre: _____

El barco tiene un _____

El globo va por el _____

La moto tiene dos _____

ruedas

aire

timón

Ficha 5: Escribe lo que te dicten, lee y copia las frases, dibuja y colorea lo que dice.

Nombre: _____

Dictado

El barco va por el mar

El coche es azul

HOJA DE LECTURA 6



cl

clavel

cla

cle

cli

clo

clu

claro

clavo

chicle

bicicleta

clima

triciclo

cloro

club

Yo quiero ir a mi clase.

El claxon del coche no suena.

Ficha 6: Dictado con palabras de la hoja de lectura 6. Nombre _____

Dibuja y colorea algunas palabras del dictado.

Ficha 7: Acierta esta adivinanza.

Nombre: _____

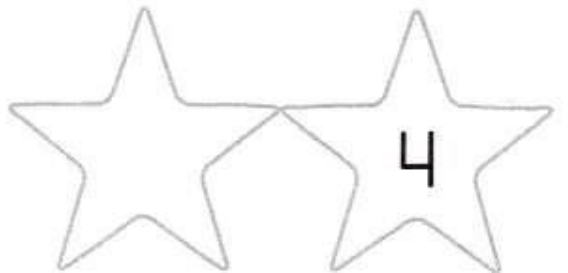
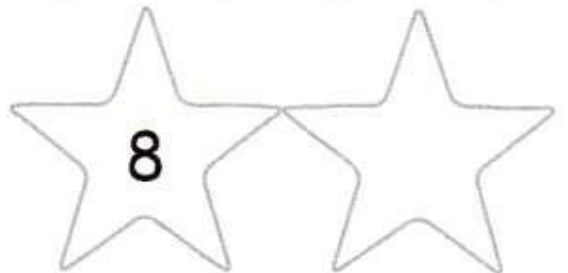
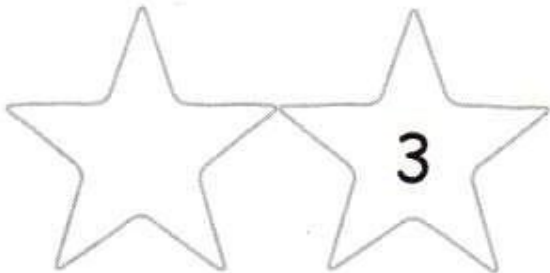
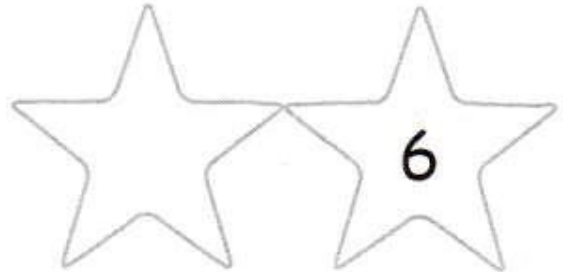
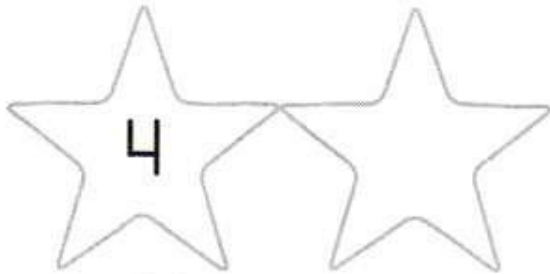
Puedes caminar rápido, y
los niños montan en mí.
Si das a mis pedales,
caminarás sobre mí.

¿Qué soy? _____

Copia la adivinanza y realiza el dibujo.

Ficha 8: Escribe el anterior o posterior según corresponda.

Nombre: _____



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

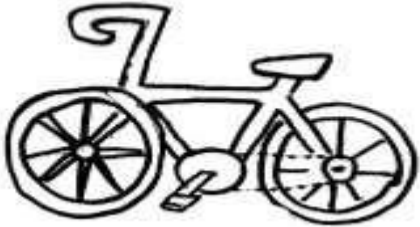
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

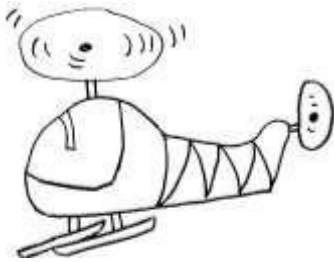
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Ficha 9: Completa las siguientes palabras:

Nombre: _____



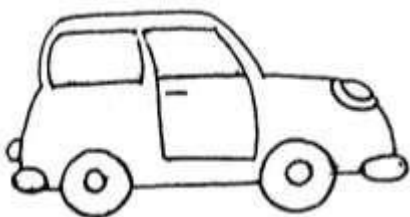
b _ ci _ _ et _



h _ l _ c _ pt _ r _



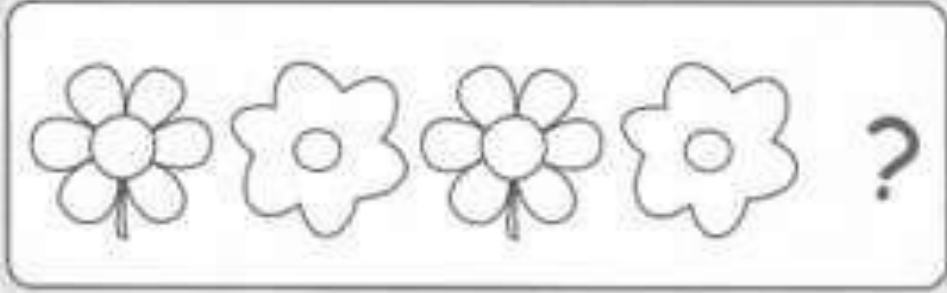
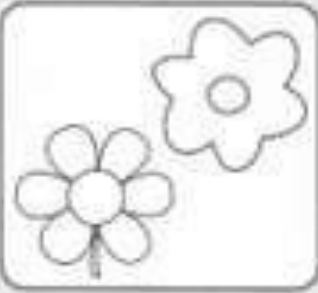


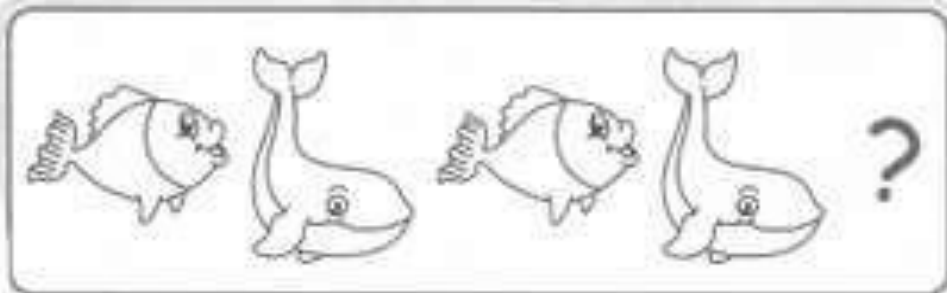
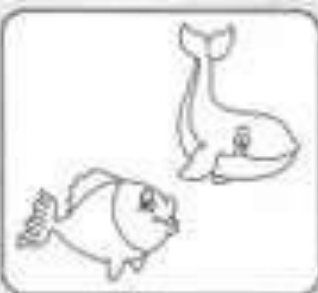
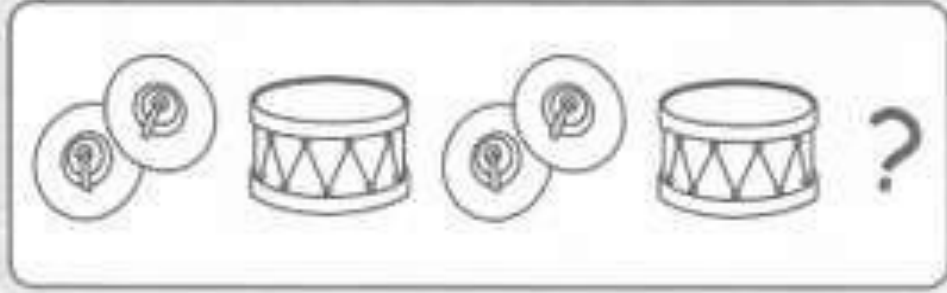

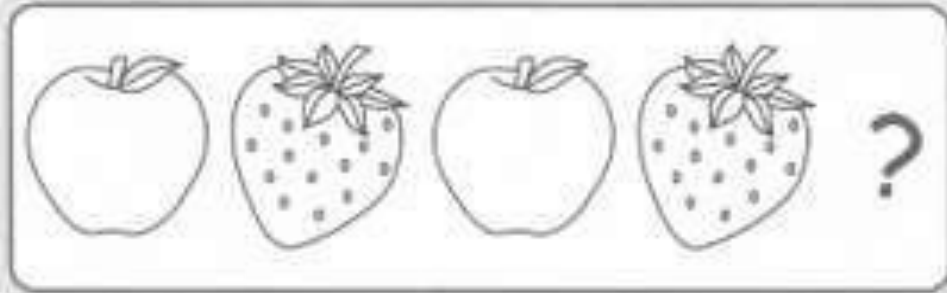
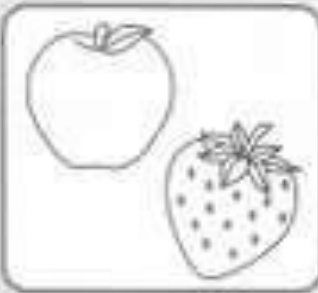
s _ bm _ r _ n _



c _ ch _

Ficha 10: Marca con una "X" la figura que sigue la serie:

Nombre: _____

5 años

Del 25 de mayo al 5 de junio:

Hemos programados estas sesiones para que los niños y niñas de la clase 5 años trabajen en sus casas, junto a sus papás y mamás y a sus hermanos y hermanas de edades similares (3 años, 4 y 6 años), aprovechando así que todos aprendan y repasen contenidos que han trabajado en cursos anteriores.

Con ellas pretendemos repasar los conceptos trabajados durante todo el año, realizar ejercicio físico, que las familias se impliquen en la educación de sus hijos. También pretendemos enseñar a las familias como a través del juego favorecemos los aprendizajes de los niños.

1ª Semana

1-SESIÓN: "Jugamos en familia"

Descripción:

1. Calentamiento "Gimnasia para niños": <https://youtu.be/B3D-FT8wezY>
2. Emotivantes "Espacio me tranquilizo": <https://youtu.be/uovVmabRN08>
3. Jugamos a saltar en familia: https://www.instagram.com/p/B_SDvg9pFgT/?igshid=1civ57e dto677

Para jugar, elaboramos con hojas, 2 figuras geométricas por jugador. Ejemplo:

- el jugador 1 tendrá 2 óvalos.
- el jugador 2 tendrá 2 cuadrados.
- el jugador 3, 2 rombos, etc.

4. Relajación: Nos sentamos en la postura de la ranita, cerramos los ojos y escuchamos lo siguiente <https://youtu.be/OHqG-O1q5Nc>

Criterio de Evaluación: -Repaso de las partes del cuerpo.

-Controla su cuerpo.

-Conoce las figuras geométricas: óvalos, rombo, triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo...

-Se relaja.

2-SESIÓN: "Entrenamos y hacemos retos en casa"

Descripción:

1. Calentamiento <https://youtu.be/AYvRwsLU2uI?t=3>

2. Vamos a realizar una serie de retos:

https://youtu.be/Gn7k_xNXYBc

Inflar 1 globo por jugador. Los niños-as lo intentarán, aunque sean los mayores los que terminen inflándolos. Conversamos sobre el concepto "alrededor" y ponemos ejemplos: alrededor de la mesa, etc.

3. **Reto 1: Coordinación óculo-manual:** golpear globos con la mano, con la cabeza, con una raqueta; dirigir pelota por un circuito.
4. **Reto 2: Desplazamientos** por el espacio haciendo zig-zag en distintas posiciones (corriendo, a la pata coja, a las cuatro patas).
5. **Reto 3: Multisaltos:** saltar sobre un palo de fregona colocado en horizontal sobre el suelo. Saltar sobre un palo en movimiento. Subir y saltar de la mesa.
6. **Reto 4: Reptaciones:** reptar por debajo de los palos de fregonas colocados en horizontal sobre el suelo. Bocabajo y después bocarriba
7. **Reto 5: Lanzamientos:** Encestar pelotas pequeñas en una cacerola. En su lugar, se puede utilizar bolas de papel de periódico, calcetines, etc.
8. **Reto 6: Coordinación general:** Tumbados bocarriba, coger los globos con los pies, después con las manos y encestar en la cubeta situada detrás de la cabeza. También se pueden utilizar rollos de papel higiénico, etc.
9. Rutina de entrenamiento "Tabata":
<https://youtu.be/GzVR5Wz9On0>
10. Relajación: Nos sentamos en la postura de la ranita, cerramos los ojos y escuchamos lo siguiente
<https://youtu.be/OHqG-O1q5Nc>

Criterio de Evaluación: -Controla su cuerpo.

-Conoce el concepto "alrededor".

-Progresa en la coordinación dinámica general y segmentaria.

-Se relaja.

3-SESIÓN: "Retos y nos ponemos en forma"

Descripción:

1-Gimnasia para ponernos en forma:

<https://youtu.be/cJNYrC1M2XM>

Al finalizar, comprobamos si nuestra frente está fría, caliente o templada. Buscamos en casa objetos fríos, calientes y templados.

2-Seguimos con los retos: <https://youtu.be/VtoEqUis88Q>

- a) Ganchos o nudos.
- b) 8 perezoso.
- c) Conteo cruzado.
- d) El espantado.
- e) Sombreros del pensamiento.
- f) Tarántula o arañita.

3- Relajación: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Criterio de Evaluación: -Progresar en la coordinación dinámica general.

- Imita movimientos.
- Diferencia entre miembros derechos e izquierdos.
- Traza el número 8.
- Diferencia entre frío, caliente y templado.

2ª semana

4-SESIÓN: "Nos divertimos en casa"

Descripción:

1-Calentamiento: verbalizamos el lado derecho e izquierdo y parte del cuerpo y contando hasta 9.

- Girar tobillos.
- Levantar las rodillas hacia la cadera: 1º la derecha, 2º la izquierda.
- Mover los brazos como si nadamos hacia adelante y hacia atrás.
- Estirar y flexionar brazos.
- Saltar con los pies juntos.
- Saltar con el pie derecho.
- Saltar con el pie izquierdo.

-Buscamos en casa objetos que tengan forma de óvalo o dibujamos en un papel uno grande y dos pequeños para que lo puedan buscar y colocar donde le indique el adulto.

-Dibujamos en el suelo con lazos de colores o cinturones varios óvalos para que caminen encima de él o pasen la mano o algún juguete.

2-Baile del cuerpo: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

3-Relajación: Hacemos Yoga. <https://youtu.be/t87480Wc1nQ>

Criterio de Evaluación: -Reconoce y diferencia entre sus miembros derechos e izquierdos.

-Controla su cuerpo.

-Disfruta participando en bailes y juegos.

5-SESIÓN:

"Bailamos en casa"

Descripción:

1. Calentamiento: Baile "Toca tu cabeza":
<https://youtu.be/FqJ08ugzbdc>
2. Baile "Moviendo el cuerpo": <https://youtu.be/TwjMP8qW-80>
3. Relajación: Nos sentamos en la postura de la ranita, cerramos los ojos y escuchamos lo siguiente <https://youtu.be/OHqG-01q5Nc>

Criterio de Evaluación:

- Controla su cuerpo.
- Imita movimientos del cuerpo.
- Diferencia entre derecha e izquierda.

6-SESIÓN:

"Bailamos y nos ponemos en forma"

Descripción:

1. Ejercicio en casa: <https://youtu.be/z0bcBtlZgHQ>
2. Zumba Niños: https://youtu.be/JMfWq_KotzE

3. Relajación: Hacemos Yoga. <https://youtu.be/t87480Wc1nQ>

Criterio de Evaluación: -Controla su cuerpo.

-Progresas en la coordinación dinámica general de su cuerpo.

-Disfruta con el ejercicio físico.

-Progresas en equilibrio.

