

CEIP CONSTITUCIÓN E.I. 3 AÑOS

3 Años A -Rafa- solisgarridorafael@gmail.com

3 Años B -Carmen- car3.maestra@gmail.com

[SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO](#)

[SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO](#)

LUNES 25 DE MAYO

- **Canciones:** “hola, ¿qué tal?” y “canta juego – en el auto de papá”
<https://www.youtube.com/watch?v=ieeVRAsaal0>
<https://www.youtube.com/watch?v=mqQiHGy0Afw>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos.

- **Imagen interactiva:** “los medios de transportes”
<https://view.genial.ly/5eb932317792c20d16619043/interactive-image-imagen-interactiva>

Con dicha imagen interactiva realizada con Genially, se pretende que los niños y las niñas disfruten de los diferentes medios de transportes (sonidos, vídeos, imágenes...).

Para poder entrar al enlace debéis dar clic o dar sobre la tecla ctrl + clic y os llevará a dicha página (no es necesario estar registrado/a para entrar y ver dicha imagen) y os encontraréis con unos ojos o pequeños o manos pequeñas, pincháis sobre ellos/as para que puedan ver los contenidos que aparecen.

Criterio de evaluación: interactuar con los medios de transportes.

- **Ficha:** “medios de transporte”

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Luego, rodear y colorear de color azul (ya que es el color que estamos trabajando) los medios de transportes aéreos. Por último, que de la palabra aéreos rodeen la letra E de color azul.

Criterios de evaluación: reconocer los medios de transportes aéreos, reconocer la vocal E y reconocer el color azul.

Hemos programados estas sesiones para que los niños y niñas de la clase 3 años trabajen en sus casas, junto a sus papás y mamás y a sus hermanos y hermanas de edades similares (4 años, 5 años y 6 años), aprovechando así que todos aprendan y repasen contenidos que han trabajado en cursos anteriores.

Con ellas pretendemos repasar los conceptos trabajados durante todo el año, realizar ejercicio físico, que las familias se impliquen en la educación de sus hijos. También pretendemos enseñar a las familias como a través del juego favorecemos los aprendizajes de los niños.

1-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: “Jugamos en familia ”

Descripción:

1. Calentamiento: https://youtu.be/K_I3MeHHrIo , repasando partes del cuerpo.
2. Bailamos en familia la siguiente coreografía de Manuel Carrasco “Que bonito es querer”.
<https://youtu.be/K5wMj2cyXoc>
3. Jugamos a saltar en familia:
https://www.instagram.com/p/B_SDvg9pFgT/?igshid=1civ57edto677

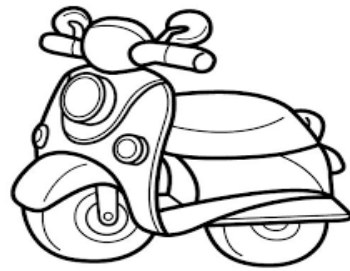
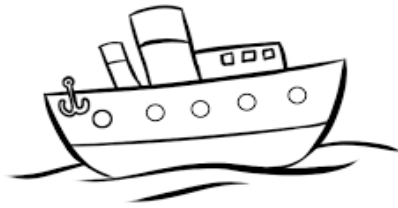
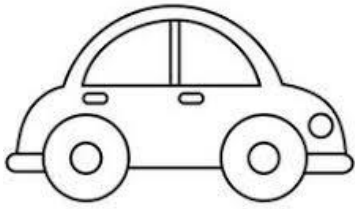
Para jugar, elaboramos con hojas, 2 cuadrados por jugador. Cada jugador tendrá un color (rojo, azul, amarillo o verde). Ejemplo: -el jugador 1 tendrá 2 cuadrados rojos;
-el jugador 2 tendrá 2 cuadrados azules;
-el jugador 3, 2 cuadrados amarillos;

Al terminar, conversamos sobre la forma del cuadrado, lo trazamos en el aire con el dedo índice y también repasaremos los colores.

4. Relajación: Nos sentamos en la postura de la ranita, cerramos los ojos y escuchamos lo siguiente <https://youtu.be/OHqG-O1g5Nc>

Criterio de Evaluación: -Conoce las partes del cuerpo.

- Controla su cuerpo.
- Reconoce el cuadrado.
- Nombra los colores (azul, rojo, amarillo y verde).
- Atención, coordinación motora.



AÉREOS

MARTES 26 DE MAYO

- **Canción y vídeo: “los días de la semana” y “rápido, lento”**

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

<https://www.youtube.com/watch?v=1CZYJx0UPkw>

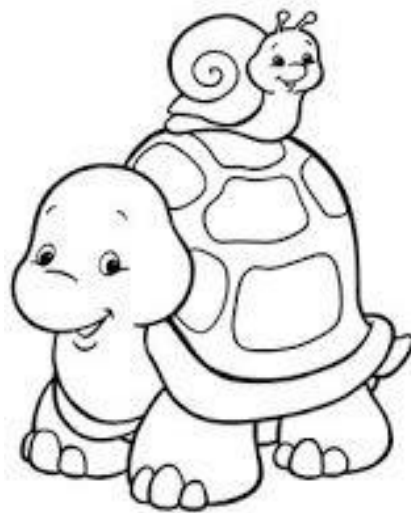
Criterios de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos. Afianzar sobre los conceptos lento y rápido.

- **Ficha: “letra E”**

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Luego, buscar la letra E y colorear la letra E y la tortuga. Por último, repasar la palabra lento.

Criterios de evaluación: identificar la vocal E y realizar la grafía de la palabra “lento”. Disfrutar coloreando.

A	E	O	I	E	E	A	E
O	I	E	A	U	I	E	A
E	A	I	A	E	A	O	E
A	I	E	O	A	U	I	E



LENTO

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

- **Canciones: “los meses del año” y “el número 3”**

<https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY>

<https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos.

- **Ficha: “número 3”**

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Luego, colorear los caramelos de la máquina que está llena y dibujar 3 caramelos dentro de la máquina que está vacía. Por último, realizar la grafía del número 3.

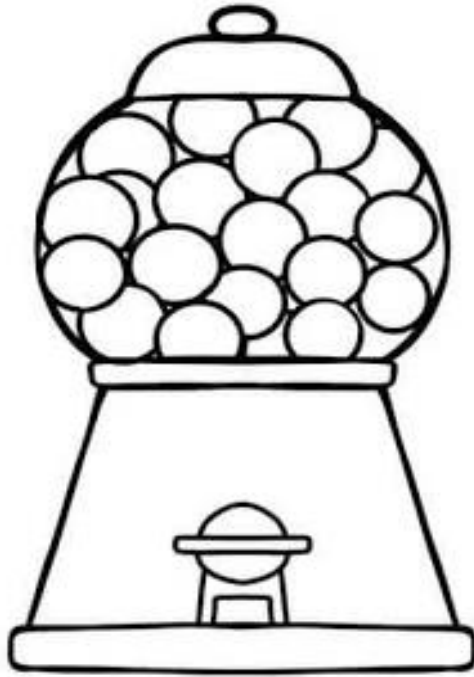
Criterios de evaluación: identificar el número 3. Relacionar con la cantidad y realizar la grafía del número 3.

- **Manualidad: “cuadro de girasoles”**

<https://www.youtube.com/watch?v=umJxMCAixgI>

Tarea: como aún estamos en primavera os invito a seguir interactuando con la primavera coloreando este precioso cuadro de girasoles al gusto de cada niño/a.

Criterios de evaluación: utilizar técnicas plásticas e interactuar con la primavera.



3

3

3

3

3

3

3

3

3

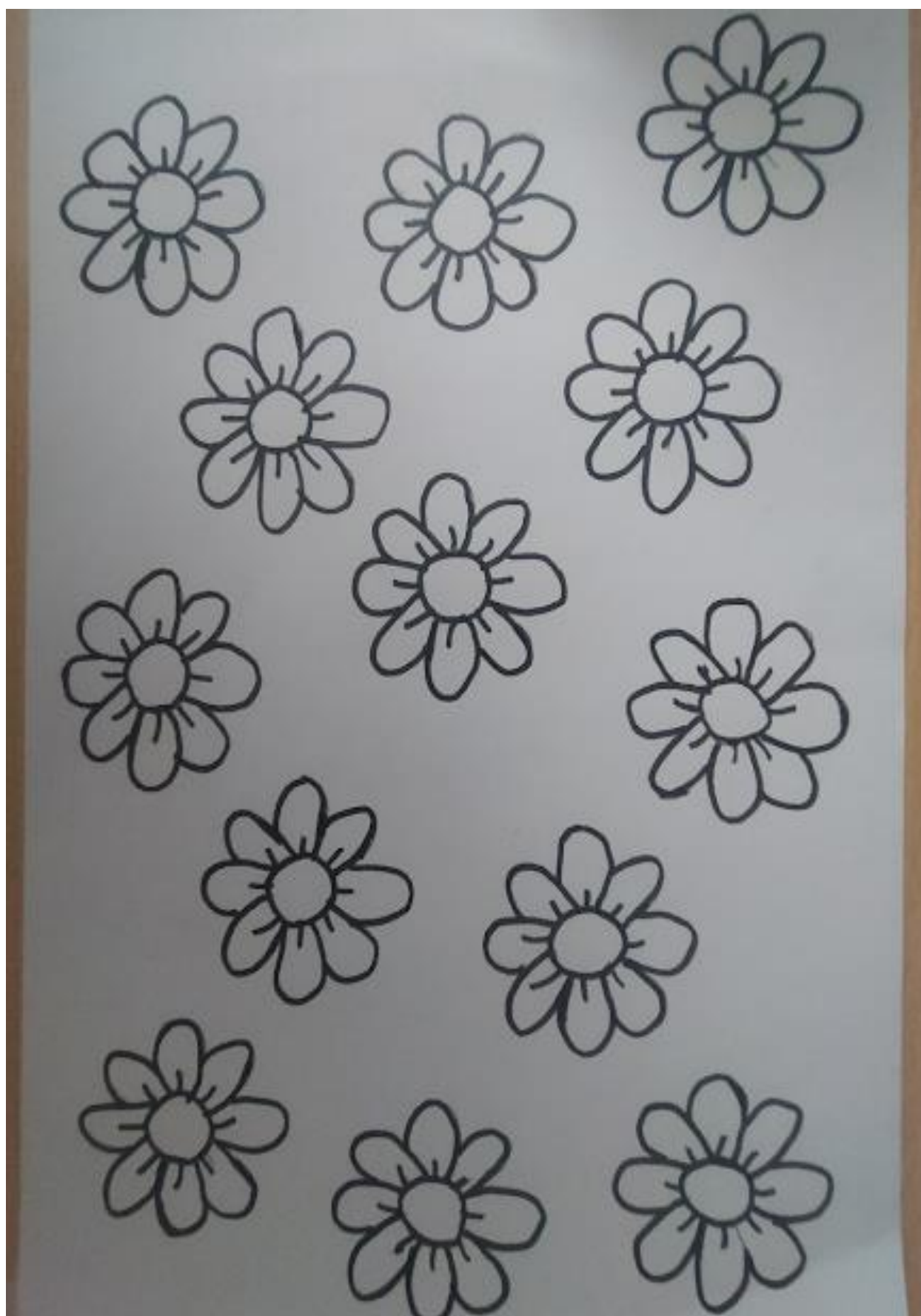
3

3

3

3

3





JUEVES 28 DE MAYO

- **Canción: “el triángulo”**

https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos.

- **Cuento: “la historia de un triángulo”**

<https://www.youtube.com/watch?v=A1Aznf0pU74>



Escucha el cuento de “la historia de un triángulo”. Una vez listo, realizarle preguntas a los niños y a las niñas, como, por ejemplo ¿por qué no quería jugar con nadie el triángulo? ¿en qué se convirtió cuándo hacía mucho calor?

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Colorear la pajarita del cuento. Repasar por puntitos la palabra “pajarita” y que la copien debajo.

Criterios de evaluación: disfrutar con el cuento, utilizar técnicas plásticas y realizar la grafía del número 3.

2-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: “Retos en casa”

Descripción:

1. Calentamiento <https://youtu.be/AYvRwsLU2uI?t=3>
2. Vamos a realizar una serie de retos con globos:

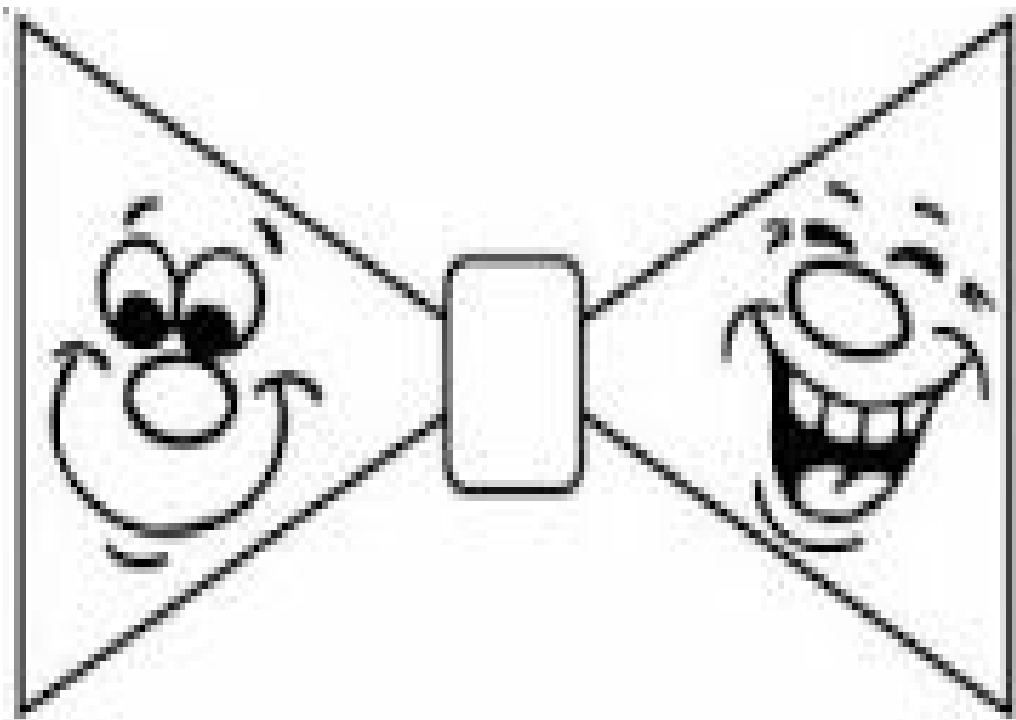
Inflamos 1 globo por jugador. Los niños-as de 3 años lo intentarán, aunque sean los mayores los que terminen inflándolos. Conversamos sobre si están duros o blandos. Nombrar objetos que estén duros al tacto y otros que estén blandos.

- a) Reto 1: Lanzar el globo hacia arriba, por encima de la cabeza y cuando baje, golpearlo con la mano. Vamos contando los aciertos.
- b) Reto 2: golpearlo con la cabeza.
- c) Reto 3: golpearlo con el pie.
- d) Reto 4: golpearlo con la rodilla.

3. Bailamos “Yo tengo el ritmo”: <https://youtu.be/uor-IFk4vKU>
4. Relajación: Nos sentamos en la postura de la ranita, cerramos los ojos y escuchamos lo siguiente <https://youtu.be/OHqG-O1g5Nc>

Criterio de Evaluación: -Controla su cuerpo.

- Diferencia entre duro y blando.
- Conoce los números 1, 2 y 3.
- Se relaja.



PAJARITA

VIERNES 29 DE MAYO

- **Canciones: “el juego del coronavirus” y “los transportes”**
<https://www.youtube.com/watch?v=XnIo0uRgKSQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=N7yln0nHrdA>
Criterios de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos. Afianzar en el lavado de manos.
- **Ficha: “medios de transportes”**
Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Coloreara el barco de color azul, ya que es el color que estamos trabajando. Por último, repasar por puntitos la palabra “barco” y copiarla debajo.
- **Juego: “dado de transportes”**
Tarea: colorear los medios de transportes del dado y una vez coloreados, recortamos el dado y pegarlo con ayuda de papá o de mamá y listo para jugar. Le lanzamos el dado y deberán de decir el medio de transporte que es y si va por el aire, por el mar o por la carretera.

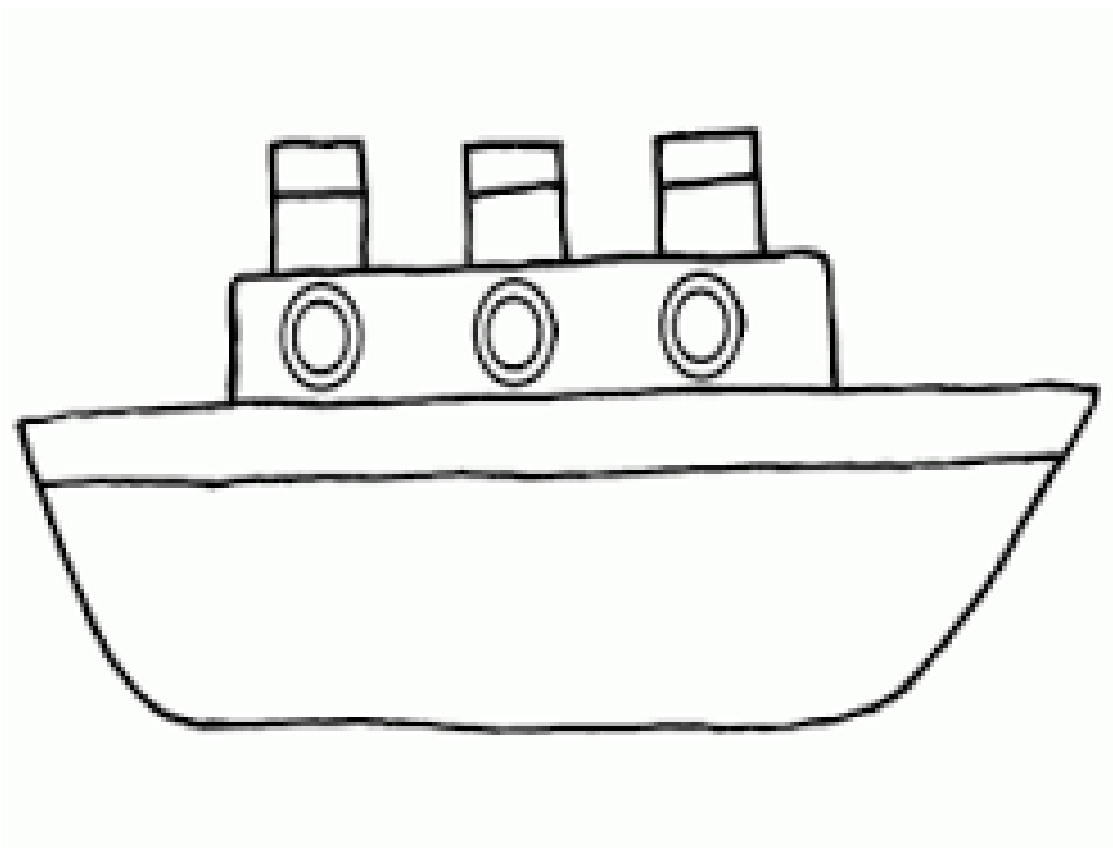
3-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: “Nos ponemos en forma”

Descripción:

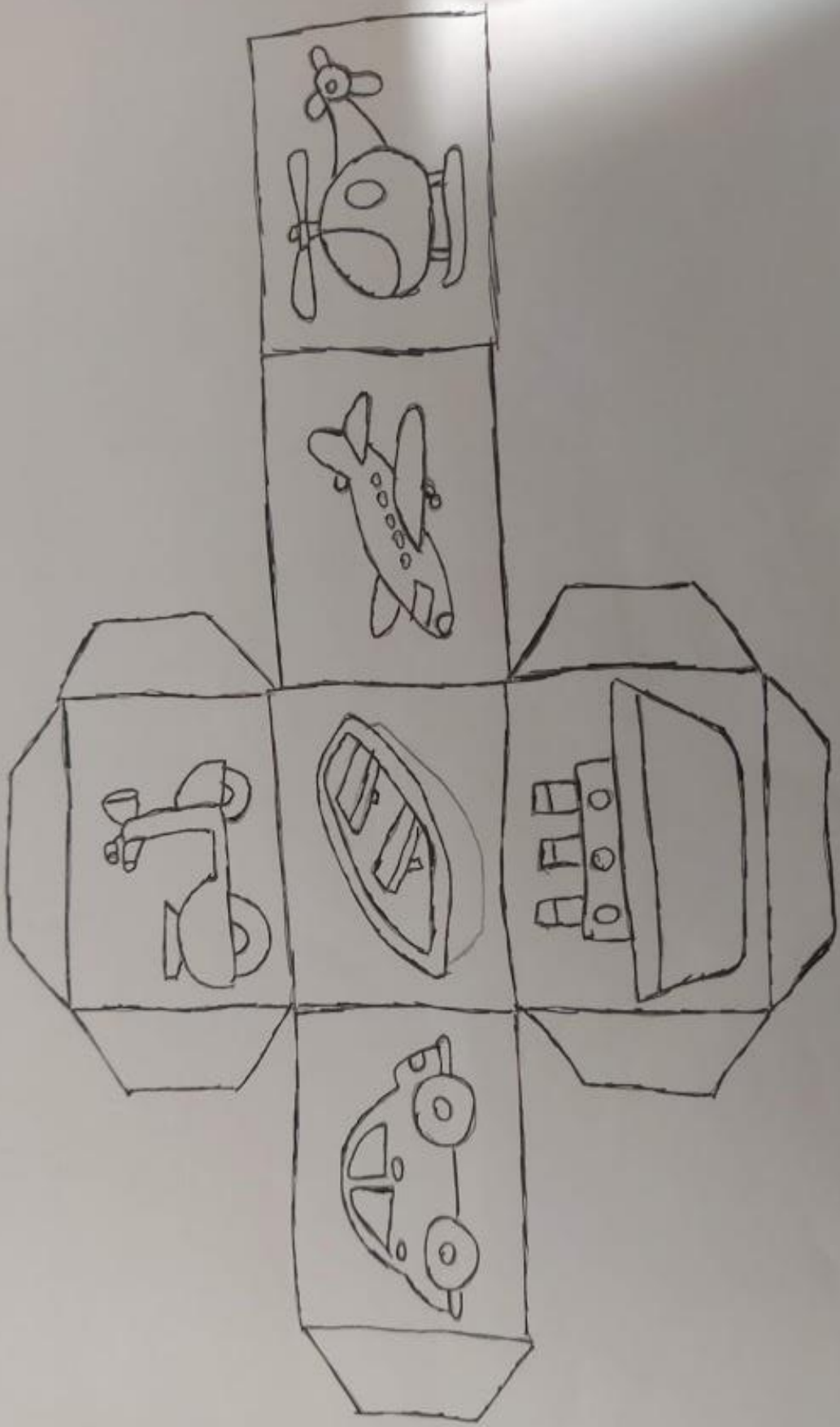
- 1- Gimnasia para ponernos en forma: <https://youtu.be/B3D-FT8wezY>
- 2- Baile “Toca tu cabeza”: <https://youtu.be/FgJ08ugzbdc>
- 2- Relajación: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Criterio de Evaluación: -Conoce las partes del cuerpo.

- Imita movimientos.
- Diferencia entre lento y rápido.



BARCO





SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

LUNES 1 DE JUNIO

- **Canciones:** “sol solecito” y “canta juego – verano”

<https://www.youtube.com/watch?v=uX5VTzo2vHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=8JHcQe5vv-w>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos.

- **Presentación:** “verano”

https://www.youtube.com/watch?v=uU8oW_heqaA

Con estas tarjetas os dejo la presentación del verano para que se las pongáis a vuestros/as hijos/as para que conozcan el vocabulario sobre el verano.

Criterio de evaluación: conocer el verano.

- **Manualidad:** “cucurucho”

<https://www.youtube.com/watch?v=8enRaI2yXlw>

Tarea: decorar el cucurucho y las bolas del sabor que queráis.

Criterios de evaluación: trabajar la motricidad fina y utilizar técnicas plásticas.



MARTES 2 DE JUNIO

- **Canciones: “el popurrí de las manos” y “los meses del año”**

<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>

<https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos.

- **Imagen interactiva: “verano”**

<https://view.genial.ly/5ebbe25e58514d0d313e0d75/interactive-image-imagen-interactiva>

Con dicha imagen interactiva realizada con Genially, se pretende que los niños y las niñas disfruten del verano (sonidos, vídeos, imágenes...).

Para poder entrar al enlace debéis dar clic o dar sobre la tecla ctrl + clic y os llevará a dicha página (no es necesario estar registrado/a para entrar y ver dicha imagen) y os encontraréis con unos ojos o pequeños o manos pequeñas, pincháis sobre ellos/as para que puedan ver los contenidos que aparecen.

Criterio de evaluación: interactuar con el verano.

- **Cuento: “el pez arco iris”**

<https://www.youtube.com/watch?v=yzUQDhFibBY>

Escucha el cuento del “pez arco iris”. Una vez listo, realizarle preguntas a los niños y a las niñas, como, por ejemplo: ¿cómo le llamaban al pez?

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Colorear el pez del cuento. Repasar por puntitos la palabra “iris” y rodear la letra “I”.

Criterios de evaluación: disfrutar con el cuento, utilizar técnicas plásticas, realizar la grafía de la palabra “iris” y reconocer la letra “I”.

4-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: “Repasamos el Cuadrado”

Descripción:

1- Calentamiento: verbalizamos el lado y parte del cuerpo y contando hasta 3.

- Girar tobillos.
- Levantar las rodillas hacia la cadera.
- Mover los brazos como si nadamos hacia adelante y hacia atrás.
- Estirar y flexionar brazos.
- Saltar con los pies juntos.

-Buscamos en casa objetos que tengan forma de cuadrado o dibujamos en un papel uno grande y dos pequeños para que lo puedan buscar y colocar donde le indique el adulto.

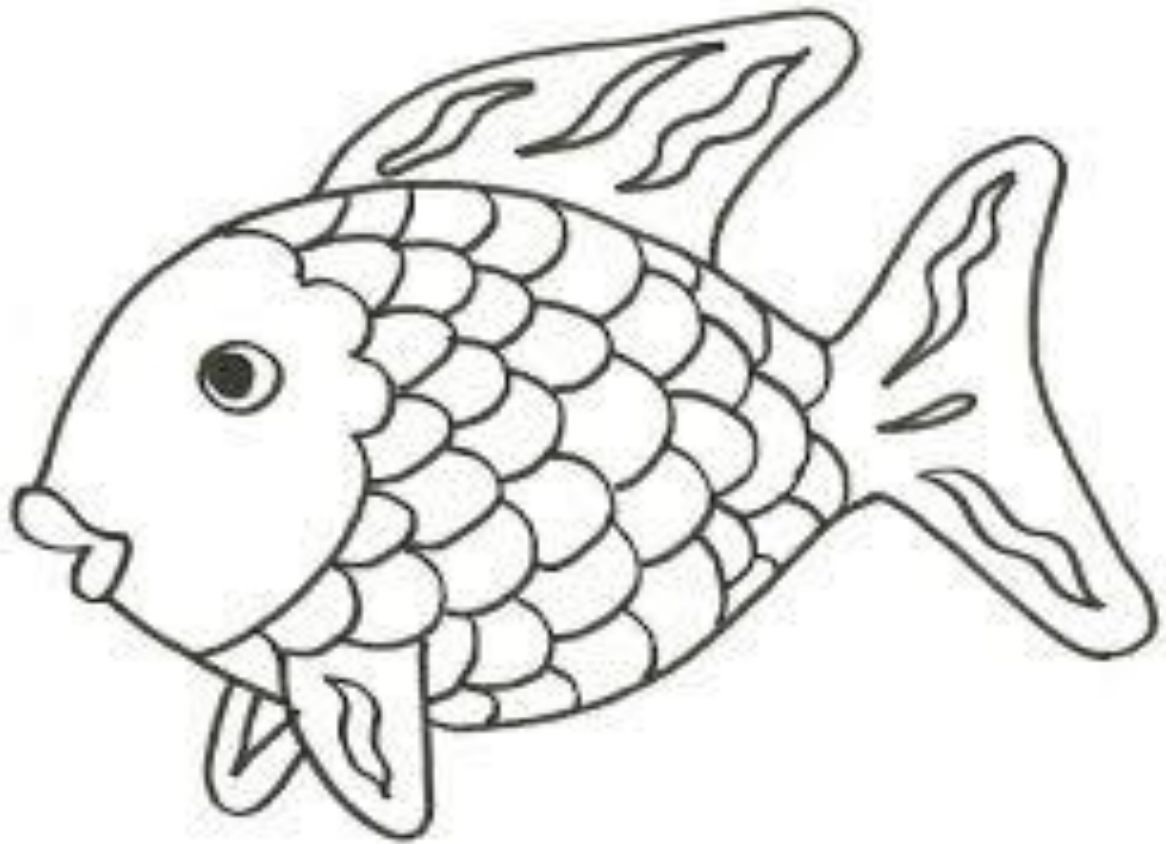
-Dibujamos en el suelo con lazos de colores o cinturones varios cuadrados para que caminen encima de él o pasen la mano o algún juguete.

2- Baile del cuerpo: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

3- Relajación: Hacemos Yoga. <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>

Criterio de Evaluación: -Reconoce el cuadrado.

-Controla su cuerpo.



IRIS

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

- **Canción y vídeo: “caliente y frío” y “las vocales de Letrilandia”**

<https://www.youtube.com/watch?v=EVxXY63HkEU>

<https://www.youtube.com/watch?v=cYv0RSfWNko>

Criterios de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos. Afianzar en los conceptos de caliente y frío.

- **Cuento: “las vocales de Letrilandia”**

<https://www.youtube.com/watch?v=8TVxgW1PvmE>



Escucha el cuento de “las vocales de Letrilandia”. Una vez listo, realizarle preguntas a los niños y a las niñas, como, por ejemplo: ¿qué llevaba la reina A en su brazo? ¿cómo era la princesita I?

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Colorear la reina A del cuento.

Criterios de evaluación: disfrutar con el cuento y utilizar técnicas plásticas.

- **Ficha: “vocales”**

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Colorea la letra A de color verde, la E de color rojo, la I de color azul, la O de color rosa y la U de color naranja. Por último, repasar por puntitos la palabra “vocales”.

Criterios de evaluación: reconocer las vocales, utilizar técnicas plásticas, identificar los colores y realizar la grafía de la palabra “vocales”.

5-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD:

“Nos divertimos en casa”

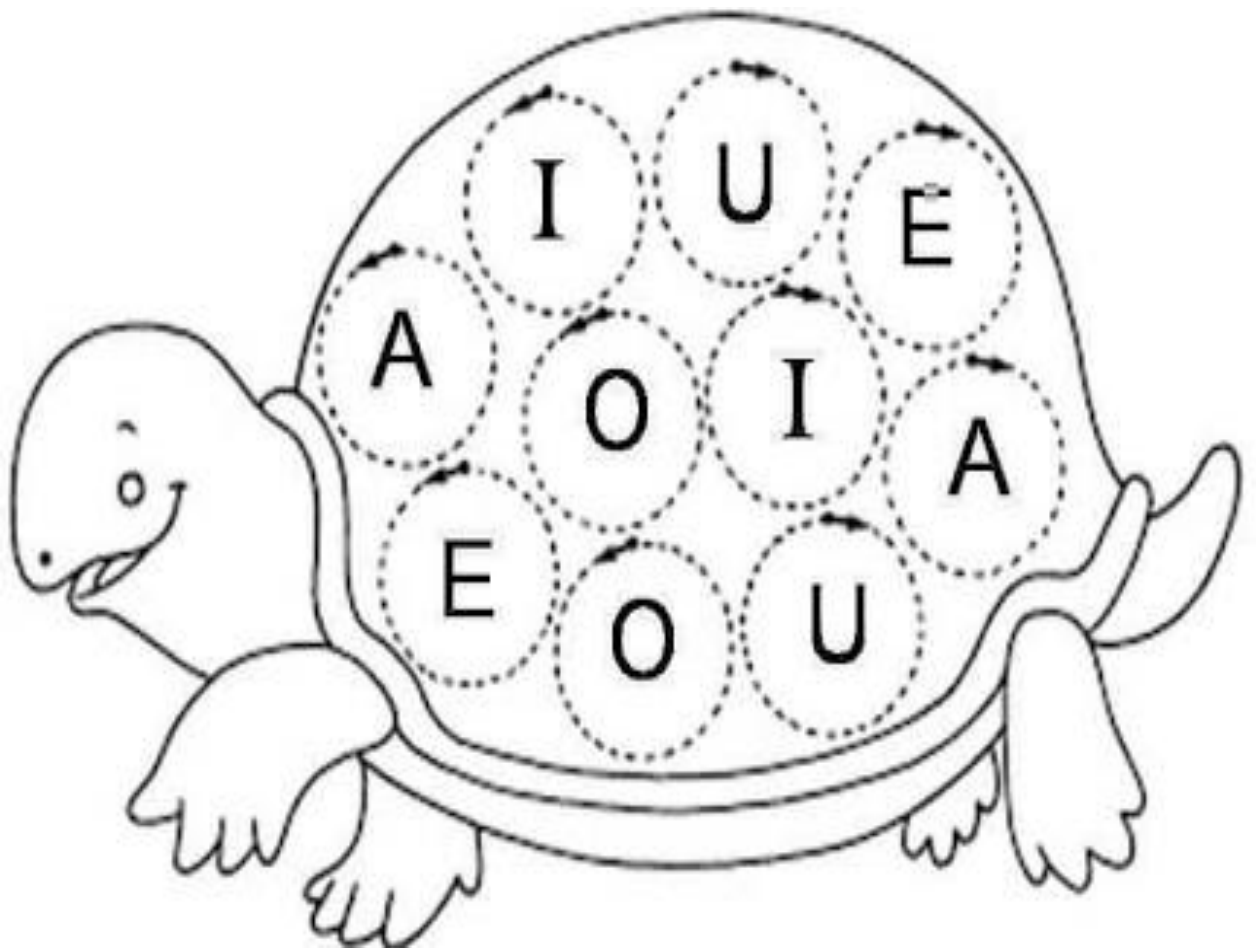
Descripción:

1. Calentamiento: https://youtu.be/K_I3MeHHrIo , repasando partes del cuerpo.
2. Baile “Moviendo el cuerpo”: <https://youtu.be/TwjMP8gW-80>
3. Relajación: Nos sentamos en la postura de la ranita, cerramos los ojos y escuchamos lo siguiente <https://youtu.be/OHqG-O1g5Nc>

Criterio de Evaluación:

- Controla su cuerpo.
- Imita movimientos del cuerpo.
- Diferencia entre arriba y abajo.





V O C A L E S

JUEVES 4 DE JUNIO

- **Canción: “la canción de los números”**

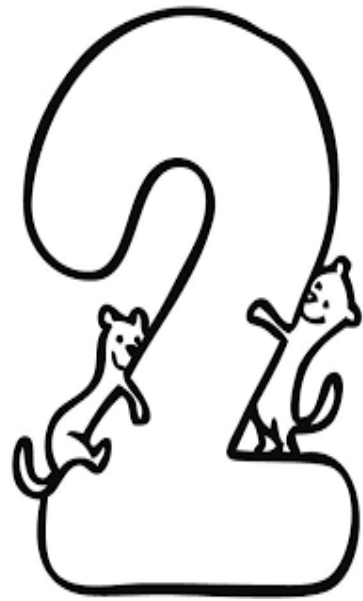
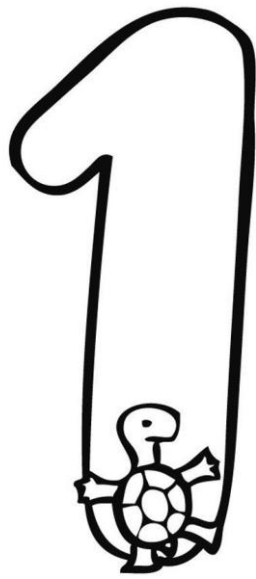
<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos.

- **Ficha: “números”**

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Realizar la grafía de los números 1 y 2. Colorear los números.

Criterios de evaluación: realizar la grafía de los números 1 y 2, utilizar técnicas plásticas y reconocer los números.



1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2

VIERNES 5 DE JUNIO

- **Canción: “figuras geométricas”**

<https://www.youtube.com/watch?v=UJYAkdcZYuw&t=20s>

Criterio de evaluación: disfrutar aprendiendo canciones con gestos y movimientos.

- **Ficha: “figuras geométricas”**

Tarea: poner el nombre del alumno/a y que lo copien debajo. Colorear de amarillo los cuadrados, de rojo los círculos y de azul los triángulos.

Criterios de evaluación: identificar las figuras geométricas y reconocer los colores.

6-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: “Calentamos, bailamos, nos ponemos en forma”

Descripción:

1. Calentamiento “Baile para niños”: <https://youtu.be/a7a5mbewZ-c>
2. Zumba Niños: https://youtu.be/JMfWq_KotzE
3. Relajación: Hacemos Yoga. <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>

Criterio de Evaluación: -Controla su cuerpo.
-Progresas en la coordinación dinámica general de su cuerpo.
-Diferencia entre abajo y arriba.

